



3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία:

προτάσεις εκπαιδευτικών
σχολείων παιδαγωγικής ευθύνης
της Σ.Ε.Ε. Σωτηρίας Σαμαρά

Μάρτιος 2020

Επικοινωνιακές Γλώσσες

για επανάληψη στη Γλώσσα
αυτίδιο #3



Κατατάξτε το σωστό η/α/η/ω/αι που παίρνει το ρήμα.

αφώ αφρ...ζω	αι	ει	υ	ι	η
εσύ ζωγράφ...ζεις	αι	ει	υ	ι	η
αυτός σταθ...ζει	αι	ει	υ	ι	η
εμείς διακ...ζουμε	αι	ει	υ	ι	η
εσείς χτεν...ζετε	αι	ει	υ	ι	η
αυτοί καθαρ...ζουν	αι	ει	υ	ι	η
εγώ γιν...ζω	αι	ει	υ	ι	η
αυήθην...ζεις	αι	ει	υ	ι	η
αυτός κιντ...ζει	αι	ει	υ	ι	η

aks-%CE%A6%CF%85%CC%81%CE%B...
document
aks.gr

Ιστορικά γεγονότα-Βιογραφίες ηρώων-ηρωίδων

25^η Μαρτίου

Κάθε χρόνο στις 25 Μαρτίου γράφουμε τον Ιστογράφο των νεοέλλων Ελλήνων κατά τον Τούρκο Ιερόδωτη για ανεξαρτησία και αυτοάμυνα. Ες τον πατριωτικό όνομα ερωτηματολόγιο γραμμάριον στη σελίδα της Νέοις της Ελλάδος, ως κωδικός της εθνικής επανάστασης.

Τι γιορτάζουμε την 25 Μαρτίου

Η εκδήλωση πραγματοποιείται τον εθνικό εορτασμό στις 25 Μαρτίου καθιερωθεί στις 15 Μαρτίου 1950 από τον βασιλιά Γεώργιο, προκηρύσσοντας το σύνθημα με το εθνικιστικό γεγονός του Σπυριδίου της Οδησσού. Ήταν και σήμα για τη διάδοση της Γαλιανίας, Χαλκιδέας και της Φωκίας, Γαλιανίας να συντάξει η οργάνωση της επανάστασης για μια ενιαία και οργανωμένη κίνηση για να σωθεί το κράτος των νεοέλλων Ελλάδας.

Στην πραγματικότητα, η Επανάσταση ξεκίνησε στις 25 Μαρτίου 1821, αλλά λήγει μόλις μερικές ημέρες αργότερα στην Πελοπόννησο, με παύση με σημαντικές αλλαγές, αλλαγές και μαζική προσηλυτική παραγωγή των Τούρκων. Ο στρατός και οι πολιτικές δυνάμεις της Πελοποννήσου (όπως ο βασιλιάς Σπυρίδης) βρισκόταν στα Γαλιανία για να εξοπλιστεί τον Απρίλιο. Ο οποίος είχε αποσυρθεί από την Υψηλή Πύλη, ήταν από την αναχώρησή του, ο Χορτάρι είχε λάβει επιβεβαίωση από τους ηγετικούς του λόγους ότι οι στρατός και οι πολιτικές δυνάμεις για τον επόμενο Ιστογράφο των νεοέλλων των νεοέλλων.

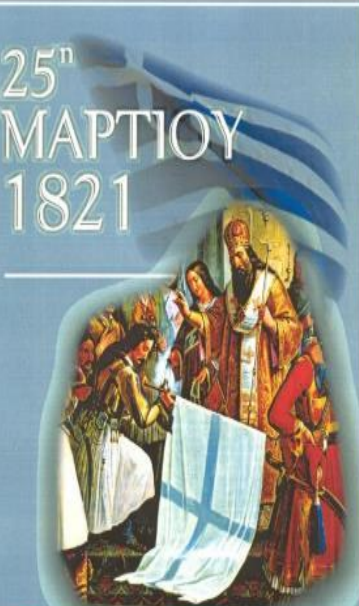
25η Μαρτίου -Ιστορικά γεγονότα- ήρωες
Word document
padlet drive

Επετειακές δραστηριότητες 25ης Μαρτίου

Όνομα: _____
Ζωγραφίζω και μαθαίνω τους ήρωες της εθνικής επανάστασης.

Παπαφύσσης, Αθανάσιος Διάκος, Θεόδωρος Κοκορώνης, Γεώργιος Καραϊσκάκης, Ανδρέας Μαρτύρης, Κωνσταντίνος Κανάρης, Γιάννης Μικρυγιάννης, Μιχαήλ Μουσταφάς, Ασκαρίνα Μικυμπαρίνα, Μαντώ Μουρογιάννου, Μάρκος Μπότσαρης, Οδυσσέας Ανδρούτσος

199 χρόνια από την Επανάσταση του 1821



Γράφουμε το δικό μας παραμύθι...

Διαλέγουμε έναν σελιδοδείκτη και γράφουμε το παραμύθι μας!

Φηφιακή τάξη Ε΄ Δημοτικού

τάξη Δημοτ
ηλεκτρονικά μαθήματα

Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού - Ηλεκτρονικά μαθήματα...
Ο επισκέπτης/χρήστης των σελίδων του ...
ψηφιακή τάξη

Υποστηρικτικό υλικό στη Γλώσσα Ε΄ τάξη



Ε΄ τάξη
ΓΛΩΣΣΑ Υποστηρικτικό υλικό στο μάθημα...
taksiasterati

4^ο Δημοτικό Σχολείο Αριδαίας, Ε2 Τάξη, διαδικασία εξ αποστάσεως συνεργασίας: Τα παιδιά λαμβάνουν από τη δασκάλα τους καθημερινά μήνυμα με οδηγίες και επισυναπτόμενο υλικό. Στη συνέχεια αποστέλλουν τις εργασίες τους φωτογραφημένες ή με e-mail ή στο Viber, ή στο messenger και αφού διορθωθούν από την εκπαιδευτικό η τελευταία επανέρχεται με μήνυμα ανατροφοδότησης. Οι εργασίες των παιδιών ταξινομούνται και αποθηκεύονται σε φάκελο. Καθημερινά τηρείται ημερολόγιο δράσεων

(No Subject)

From: ΠΑΥΛΟΣ ΚΟΡΟΣΙΔΗΣ (korosid@sch.gr)

To: athinamantazi@yahoo.com

Date: Friday, March 20, 2020, 10:52 AM GMT+2

Καλημέρα σε όλους σας ,μικρούς και μεγάλους. Σήμερα σας στέλνω λίγη δουλειά για τη γλώσσα και τα μαθηματικά.

Σας παρακαλώ πολύ στείλτε μου μια απάντηση ή μέσω email ή με μήνυμα στο τηλέφωνο ότι πήρατε τις εργασίες.

Από Δευτέρα, θα γνωρίζετε ότι θα παίρνετε κάθε μέρα δουλειά και ό,τι μπορώ να σας στείλω για να δουλέψουμε και διαδικτυακά. Προσπαθούμε όλοι οι δάσκαλοι , έστω με ατομική πρωτοβουλία να μην χάσουμε την επαφή με τους μαθητές μας. Να μου φιλήσετε τα παιδάκια σας , τα παιδάκια μου και να τους κάνετε μια μεγάλη αγκαλιάσα από εμένα. Μου λείπουν πολύ!

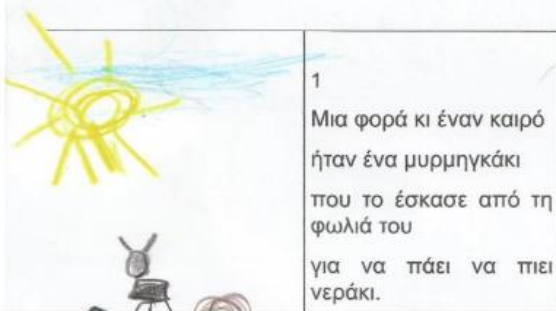
Μύθοι του Αισώπου

Το μυρμήγκι και το περιστέρι

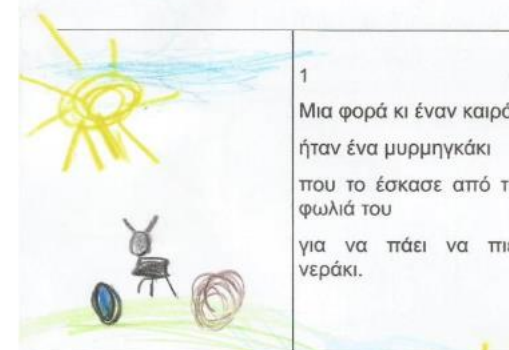
1.Διάβασε τον μύθο και ζωγράφισε τις σκηνές του μύθου, αν μπορείς να το εκτυπώσεις. Αν δεν μπορείς πάρε το μπλοκ ζωγραφικής και ζωγράφισε εκεί τις εικόνες που έρχονται στο μυαλό σου όταν διαβάζεις τον μύθο.

Αν μπορεί η μανούλα να μου στείλει φωτογραφία με μια ζωγραφιά από το μύθο θα χαρώ πολύ.

Χρωμάτισε με ξυλομπογιά τις λέξεις που σε δυσκολεύουν και διάβασέ τις πολλές φορές μέχρι να ξεμπερδευτεί η γλώσσα.



Χρωμάτισε με ξυλομπογιά τις λέξεις που σε δυσκολεύουν και ξεμπερδευτεί η γλώσσα.



2

Δεν του πήρε πολλή ώρα στο ρυάκι για να φτάσει κι όπως είχε πάρει ρόρα, έσκυψε να ξεδιψάσει.



4° Δημοτικό Σχολείο Αριδαίας, Α' Τάξη

soreg 3d

Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο που βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο (<https://www.youtube.com/watch?v=Y8ztl6KtVRE>),

- 1) αναφέρετε όσες αναγνωρίσατε και
- 2) ποια σας εντυπωσίασε περισσότερο; Γράψτε τις απαντήσεις σας σαν σχόλιο.



Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας
by ANTOUALENA VASILIOU
YouTube



soreg 3d

Μη Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο που βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο (<https://www.youtube.com/watch?v=khAmv4Ari-8>),

- 1) αναφέρετε όσες αναγνωρίσατε και
- 2) ποια μολύνει περισσότερο τον πλανήτη; Γράψτε τις απαντήσεις σας σαν σχόλιο.



μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
by ANTOUALENA VASILIOU
YouTube

**3^ο Δημοτικό Σχολείο
Αριδαίας Β' τάξη: Τα
παιδιά παροτρύνονται
από τον δάσκαλο της
Μελέτης
Περιβάλλοντος να
απαντήσουν για την
εργασία από κάτω,
στον ίδιο τοίχο με τη
μορφή σχολίου**



Είμαστε έτοιμοι!

Ας επικοινωνήσουμε!



Ενεργά Προγράμματα

Εικαστική Αγωγή
Made with magic
padlet

2

Mrs Maria's English activities!!!

Hi! I'm writing to you from Edessa. Edessa is a small town with parks, flowers and rivers. In Edessa there are supermarkets, sports centers churches and schools. In my town there is a post office and a bookshop, but there isn't a cinema and a museum. I like living in Edessa...

Write about the town or village you live in! Do not forget to send photos or drawings!!!! My email is mkikidou@yahoo.gr



Εργασία Γλώσσας

Καλό ξεκίνημα!
κ. Εύα



1ο μάθημα
Word document
padlet drive

6

27/3 Μαθηματικά

Καλημέρα παιδιά!
κ.Εύα



Ο τοίχος της Πληροφορικής

Επισκεφθείτε τον τοίχο του κ. Γιάννη.



Ο τοίχος της πληροφορικής
Φτιαγμένο με μια ζεστή αγκα...
padlet

3

3^ο Δημοτικό Σχολείο Αριδαίας, Δ' τάξη: Ανάρτηση και συνύπαρξη εργασιών στον ίδιο τοίχο εκπαιδευτικών ΠΕ70, Αγγλικών, Πληροφορικής και Εικαστικών που διδάσκουν στην τάξη



Γεωγραφία (ΣΤ Δημοτικού): Ηλεκτρονι...
στου σύμπαντος τα βάθη, φαντάζει κόρ...
ebooks



Παρατηρώντας τον πλανήτη Γη
photodentro

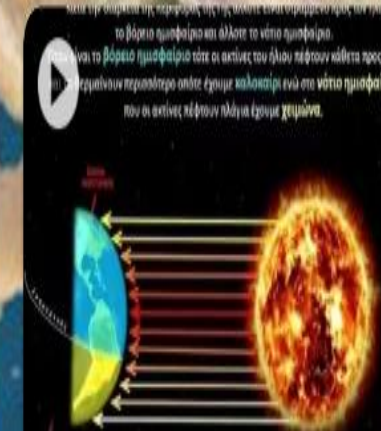


Περιστροφή και περιφορά της Γης
photodentro

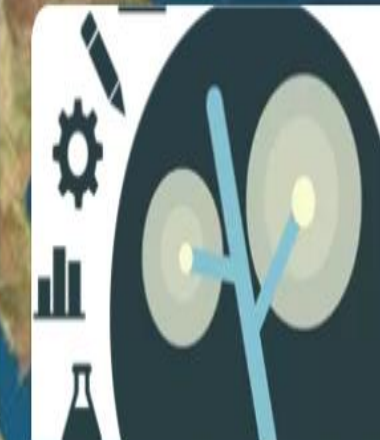


Ο άξονας και η περιστροφή της Γης - Η...
by Ψηφιακή Τάξη
YouTube

Ημέρα & Νύχτα



ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΝΥΧΤΑ - ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΤΩΝ Ε...
by Konstadinos Efkarianos
YouTube



Το σχήμα και οι κινήσεις της Γης (κουίζ)
photodentro

2^ο Δημοτικό Σχολείο Αριδαίας, ΣΤ Δημοτικού, Γεωγραφία: επιλογή δραστηριοτήτων από το ψηφιακό αποθετήριο «Φωτόδεντρο» πάνω στην ίδια θεματική, παρουσίαση και τακτοποίηση του υλικού με επιλογή «τοίχου» που ακολουθεί το μοτίβο χρονογραμμής

«Μπου... στον κορονοϊό»

Ένας ιός από τη μακρινή Κίνα, ο κορονοϊός, αποφάσισε να επισκεφθεί την Ελλάδα. Η χώρα μας πήρε διάφορα μέτρα για να τον αντιμετωπίσει και ενημερώνει τον κόσμο με βιντεάκια, φυλλάδια και αφίσες! Είσαι έτοιμος να βοηθήσεις; Πάμε λοιπόν να προτείνουμε ιδέες και λύσεις!

- Γιατί μένουμε αυτές τις μέρες στο σπίτι;

.....

.....

.....

Δες προσεκτικά το [βίντεο](#) «Μην γίνεις σαν τον Γιώργο» από το Υπουργείο Υγείας. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Συμφωνείς ή διαφωνείς με τη συμπεριφορά του Γιώργου; Γιατί;

.....

.....

«Λέμε μπου... στον κορονοϊό»

Ο Υπουργός Υγείας χάρηκε πολύ !!

Κάποιοι όμως τον ενημέρωσαν ότι ορισμένοι συμπολίτες μας δεν πλένουν τα χέρια τους! Αναλαμβάνετε δράση αμέσως! Θα τους πείσετε κάνοντας δύο πειράματα. Έτοιμοι;

- 1^ο πείραμα

(επίπεδο δυσκολίας: εύκολο / χρόνος υλοποίησης: 5 λεπτά)

Απαραίτητα υλικά

1 ρηχό πιάτο, νερό, υγρό σαπούνι πιάτων, πιπέρι σε σκόνη

Εκτέλεση:

Σε ένα ρηχό πιάτο βάζουμε νερό μέχρι να γεμίσει τον πάτο του.

Ρίχνουμε μπόλικο πιπέρι σε όλη την επιφάνεια του νερού.

Βυθίζουμε το ένα μας δάχτυλο στο νερό με το πιπέρι και το αφήνουμε για 1 με 2 δευτερόλεπτα. Το βγάζουμε και δεν το σκουπίζουμε, τι παρατηρούμε;

2^ο Δημοτικό Σχολείο Αριδαίας, Δ' τάξη: Δημιουργικές εργασίες με παιγνιώδη χαρακτήρα εμπνευσμένες από τη θεματική των ημερών



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
&
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

Γραφείο Υπουργού Υγείας

Θέμα: Νέο μυστηριώδες μήνυμα

Αγαπητοί συνεργάτες,

Σας ευχαριστώ πολύ που βοηθάτε τη χώρα σε αυτή τη δύσκολη στιγμή! Καθώς με ενημερώσατε ότι πρέπει να κάνουμε επανάληψη στην προπαίδεια, σας έστειλα κάποια παιχνίδια για να εξασκηθείτε.

Ελπίζω να είστε έτοιμοι, μια και το νέο μήνυμα έφτασε το μεσημέρι στο γραφείο μου. Δεν ξέρουμε ποιος είναι ο αποστολέας, αλλά δείχνει ότι θέλει να μας βοηθήσει.

Δυστυχώς, ούτε αυτό μπορώ να το διαβάσω. Περιέχει διάφορες πράξεις πολλαπλασιασμού, που δεν τις καταλαβαίνω. Η αποστολή σας είναι να κάνετε τις

ΔΩΣΤΕ ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΣΑΣ

πολλαπλασιασμού, που δεν τις καταλαβαίνω. Η αποστολή σας είναι να κάνετε τις πράξεις, να συνδυάσετε τα αποτελέσματα με τις λέξεις και να αποκρυπτογραφήσετε το μήνυμα.

Μόλις αποκωδικοποιήσετε το μήνυμα, στείλτε μου ένα σημείωμα στο e-mail, όπου θα γράφετε τι ζητάει να κάνουμε.

Όλη η χώρα βασίζεται σε εσάς! Καλή επιτυχία!

Η Υπουργός Υγείας

Αναστασία

Παπαδημητρίου

Υγ. Το μήνυμα και οι πράξεις που έστειλε είναι στην επόμενη σελίδα

2ο Δημοτικό Σχολείο Αριδαίας

Δίπλωμα

Απονέμεται στ.....
για τη μεγάλη τ..... προσφορά στην ενημέρωση του κοινού κατά τη διάρκεια της καμπάνιας του Υπουργείου Υγείας για τον κορονοϊό.

Ο Πρωθυπουργός
Νάτσκος Χρήστος



Η Υπουργός Υγείας
Αναστασία
Παπαδημητρίου

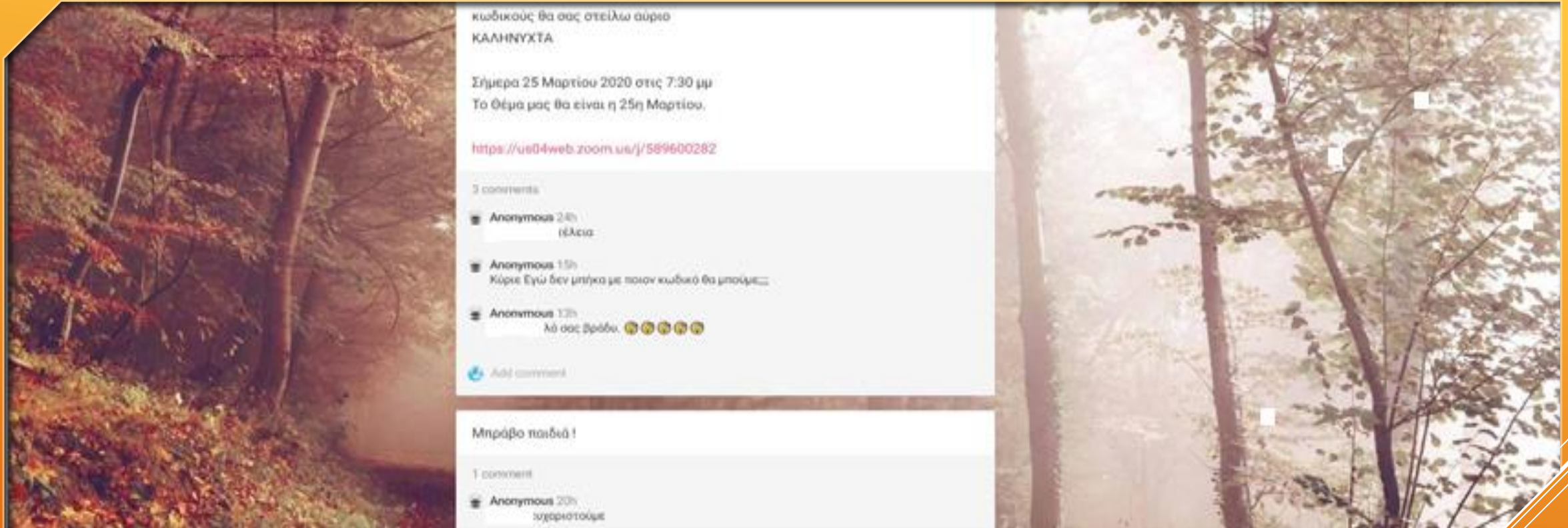


2ο Δημοτικό Σχολείο
Αριδαίας, Δ' τάξη:
Δημιουργικές εργασίες
με παιγνιώδη
χαρακτήρα
εμπνευσμένες από τη
θεματική των ημερών

<https://drive.google.com/file/d/1z-qw4uoWOUN0mIBv-EEsz8L82fK5KOcO/view>

https://drive.google.com/file/d/1AK_gKEJWzoN-g3DKwcQEOZ2Ich4SxZBW/view

**2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Φιλώτειας: Α' Γ' και Δ' τάξεις:
Δημιουργία βιντεομαθημάτων από τον εκπαιδευτικό των τάξεων.**



1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Θεοδωρακείου:
**Αξιοποίηση από τον εκπαιδευτικό του περιβάλλοντος
του radlet σε συνδυασμό με τηλεδιάσκεψη**

ΤΡΙΤΗ 24-3-2020 (Υπενθυμίζω για Δευτέρα)

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Ε-ΣΤ


Μελετήστε τη **θέση της Ευρώπης**


Απαντήστε το **ΚΟΥΙΖ**


Βοηθητικός χάρτης **ΕΔΩ**

Στο τέλος **ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΔΩ**

2 comments

 Anonymous 6d
Πήρα 100 στα 100 μαρια

 Anonymous 3d
[Αφροδίτη πήρα 100/100

 Add comment

Παρασκευή 20/3/2020 (ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΩ ΓΙΑ ΔΕΥΤΕΡΑ)

ΙΣΤΟΡΙΑ Ε-ΣΤ

Μελετήστε το Μάθημα **Οι αγώνες του Καραϊσκάκη**

Μπορείτε να δείτε το **βιντεομάθημα**

Συμπληρώστε στο βιβλίο σας τους πλαγιότιτλους και υπογραμμίστε τις λέξεις "κλειδιά" όπως στο βιντεομάθημα (έτσι όπως κάναμε κι εμείς στον πίνακα)

Μπορείτε να δείτε το **βίντεο** με ερωτήσεις και απαντήσεις

Απαντήστε στα σχόλια στις παρακάτω ερωτήσεις του βιβλίου

ΕΥΡΩΠΗ

Η θέση της Ευρώπης

* Απαιτείται

ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΤΗ *

Η απάντησή σας

1. Παρατηρήστε στον παγκόσμιο χάρτη τη θέση της Ευρώπης σε σχέση με τον Ισημερινό και τον Πρώτο Μεσημβρινό και πείτε σε ποια ημισφαίρια βρίσκεται. *

Η απάντησή σας

2. Εντοπίστε στο χάρτη σε ποια κράτη βρίσκεται το βορειότερο, το νοτιότερο, το ανατολικότερο και το δυτικότερο σημείο της Ευρώπης συμπεριλαμβανομένων και των νησιών. *

1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Θεοδωρακείου: Δύο ακόμη πρακτικές χρήσεις του radlet:

α) Αντί τα παιδιά να φωτογραφίζουν και να αναρτούν τις ερασίες τους κάποιες εργασίες, δημιουργεί ο εκπαιδευτικός φύλλο εργασίας (βλ. παραπάνω: «Ευρώπη. Η θέση της Ευρώπης» στο συνεργατικό περιβάλλον γραφής Google docs, φορτώνει το σχετικό link στο περιβάλλον του radlet, τα παιδιά απαντούν επιλέγοντας το link –βλ. παραπάνω «Στο τέλος συμπληρώστε το φύλλο εργασιών εδώ» - κι ο εκπαιδευτικός διορθώνει και ανατροφοδοτεί την εργασία του κάθε παιδιού εργαζόμενος μέσα στο περιβάλλον των Google docs και ταυτόχρονα ενημερώνεται ο/η/ μαθητής /τρια.

β) με αντιγραφή επικόλληση μεταφέρεται μία δραστηριότητα από τον έναν τοίχο στον άλλο και από το ένα radlet στο άλλο

Σήμερα 22 Μαρτίου "Παγκόσμια Ημέρα Νερού"(για να μην ξεχνιόμαστε)

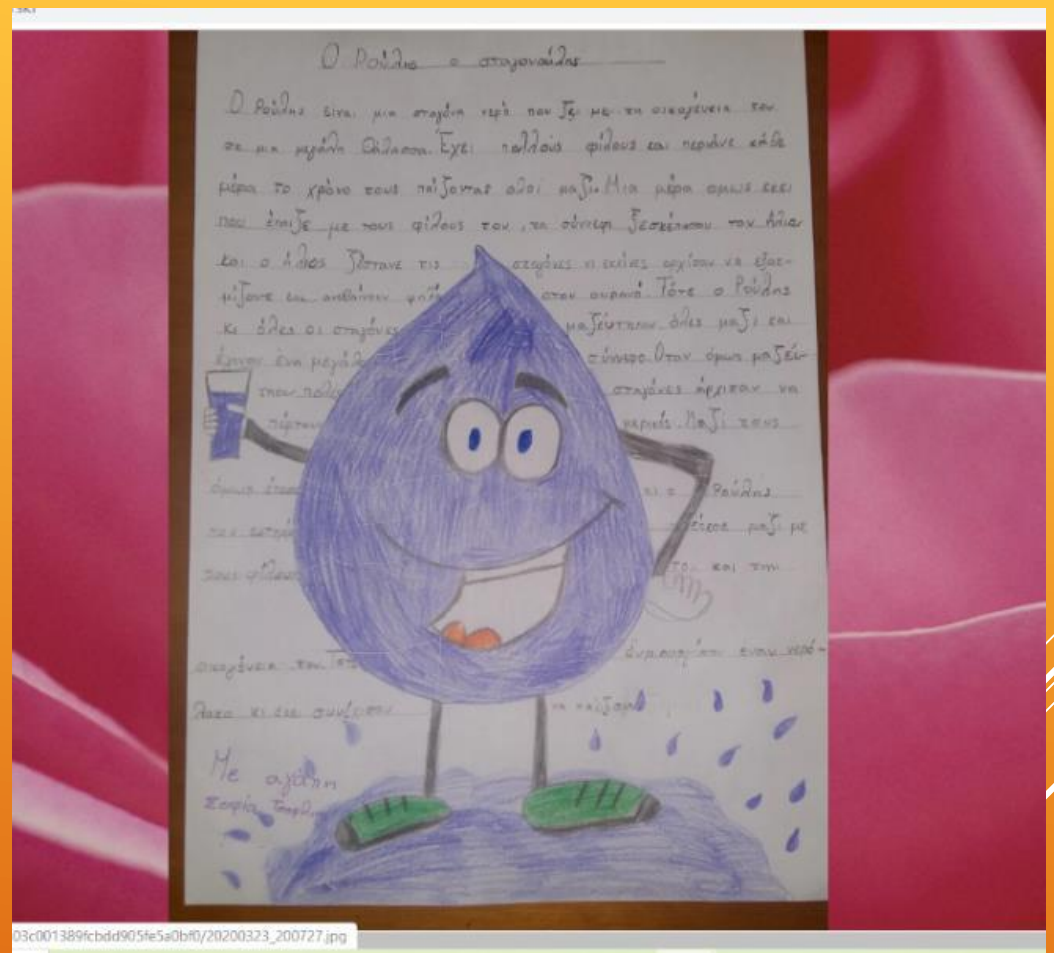
Καλημέρα σε όλους! Παιδιά μου αναρτήστε ό,τι θέλετε σε σχέση με το νερό και την προστασία του.



Μίκης Θεοδωράκης - Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ - Σοφία Μανουσάκη
by George Vidakis
YouTube



Ένα παραμύθι για το Νερό.

Αφού το διαβάσετε προσπαθήστε να γράψετε το δικό σας παραμύθι για το νερό και να το στείλετε. Θυμηθείτε όσα έχουμε πει για το παραμύθι...



03c001389fcbdd905fe5a0bf0/20200323_200727.jpg

3/θέσιο Δημοτικό Σχολείου Π. Μυλότοπου, Γ' και Δ' τάξεις, εργασία στο padlet

Γλώσσα	Μαθηματικά	Γεωγραφία	Ιστορία									
<p>103 Γλώσσα 24-03-2020</p> <p>Διαβάστε από το Ανθολογίό σας(Αν το έχετε αφήσει σχολείο,βρείτε το στο διαδίκτυο) σελ.198-200 το κείμενο "Ο μικρός μπουρλοτιέρης",βρείτε τι σημαίνει η λέξη μπουρλοτιέρης και συμπληρώστε το παρακάτω φύλλο εργασίας μέχρι 25-03-2020.</p>	<p>202 μαθηματικά 22-03-2020</p> <p>Παρακαλώ μέχρι 26-03-2020</p> <p>Λογίσεις στο κλάσμα και ποσοτό ...και λίγο ...εξάσκηση</p> <p>Όσοι:</p> <table border="0"> <tr> <td>$\frac{4}{7} \cdot \frac{3}{12} =$</td> <td>$\frac{8}{12} \cdot 4 =$</td> <td>$\frac{6}{9} : \frac{1}{3} =$</td> </tr> <tr> <td>$\frac{50}{72} : \frac{1}{3} =$</td> <td>$4 \frac{1}{2} \cdot -1 =$</td> <td>$0,25 \cdot -1 =$</td> </tr> <tr> <td>$\frac{3}{5} \cdot \frac{6}{4} = 1$</td> <td>$5 \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{17} = 1$</td> <td>$0,5 \cdot 0,001 = 1$</td> </tr> </table>	$\frac{4}{7} \cdot \frac{3}{12} =$	$\frac{8}{12} \cdot 4 =$	$\frac{6}{9} : \frac{1}{3} =$	$\frac{50}{72} : \frac{1}{3} =$	$4 \frac{1}{2} \cdot -1 =$	$0,25 \cdot -1 =$	$\frac{3}{5} \cdot \frac{6}{4} = 1$	$5 \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{17} = 1$	$0,5 \cdot 0,001 = 1$	<p>γεωγρ κεφ.1-3 Word document padlet drive</p> <p>301 20-03-2020</p> <p>Ο κόσμος μας!Εντοπίστε όποια κράτη σας ενδιαφέρουν.</p> 	 <p>Αγία Σοφία Powerpoint presentation padlet drive</p>
$\frac{4}{7} \cdot \frac{3}{12} =$	$\frac{8}{12} \cdot 4 =$	$\frac{6}{9} : \frac{1}{3} =$										
$\frac{50}{72} : \frac{1}{3} =$	$4 \frac{1}{2} \cdot -1 =$	$0,25 \cdot -1 =$										
$\frac{3}{5} \cdot \frac{6}{4} = 1$	$5 \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{17} = 1$	$0,5 \cdot 0,001 = 1$										

Δημοτικό Σχολείο Σωσάνδρας Ε΄ τάξη, η εκπαιδευτικός έχει δημιουργήσει τρεις τοίχους. Στον 1ο τοίχο με τίτλο «Το διαπρεπές ράφι μου» αναρτά τις εργασίες για τα παιδιά, στη συνέχεια τα παιδιά τις επεξεργάζονται και τις ανεβάζουν στον δεύτερο τοίχο με όνομα... (βλ. επόμενη διαφάνεια)


<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>26-03-2020</p> <p>Επαναληπτικές ασκήσεις στη Γλώσσα για την 3η ενότητα Ε' Δημοτικού (Βιβλία - βιβλιοθήκες).</p> <p>ΕΡΓΑΣΙΕΣ</p> <p>1. Ρηματικές φράσεις σε ονοματικές.</p> <p>2. Ονοματικές φράσεις σε ρηματικές.</p> <p>104 γλώσσα Word document padlet drive</p>	<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>26-03-2020</p> <p>Επαναληπτικές ασκήσεις στη Γλώσσα για την 11η ενότητα Ε' Δημοτικού (Παχνινίδα, παχνινίδα, παχνινίδα).</p> <p>Κεντρική Αξιολόγηση</p> <p>Τάξη: Ε' Ενότητα: 11^η Παχνινίδα Ονομαστικοί και Ρηματικοί</p> <p>Β. ΕΡΓΑΣΙΕΣ</p> <p>1. Υπογράμμισε τα κτηνικά ζώματα, τις κτηνικές εκφράσεις των προτάσεων και κλάσσε τα υποκείμενά τους.</p> <p>102 γλώσσα Word document padlet drive</p>	<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>25-03-2020</p> <p>ΕΚΘΡΟΠΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΑ</p> <p>1. Τι πρότεινε ο ναυαγός στο μαράφι; Το πρότεινε να πάει να δουλέψει στα μπαρλότι.</p> <p>2. Ποιος ήταν ο ναυαγός; Ο ναυαγός ήταν ο Μασούλης.</p> <p>3. Τι έδωσε ο ναυαγός στο παιδί; Του έδωσε ένα φράγμα από τα γενιά του.</p> <p>501 ΔΙΑΦΟΡΑ 22032020 Word document padlet drive</p>	<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>25-03-2020</p> <p>Ο μαρς μπαρλοτιέρης. 24-03-2020</p> <p>1. Τι πρότεινε ο ναυαγός στο μαράφι; Το πρότεινε να πάει να δουλέψει στα μπαρλότι.</p> <p>2. Ποιος ήταν ο ναυαγός; Ο ναυαγός ήταν ο Μασούλης.</p> <p>3. Τι έδωσε ο ναυαγός στο παιδί; Του έδωσε ένα φράγμα από τα γενιά του.</p> <p>103 Γλώσσα 24032020 Word document padlet drive</p>	<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>25-03-2020</p> <p>Επαναληπτικές ασκήσεις στη Γλώσσα για την 3η ενότητα Ε' Δημοτικού (Βιβλία - βιβλιοθήκες).</p> <p>ΕΡΓΑΣΙΕΣ</p> <p>1. Ρηματικές φράσεις σε ονοματικές.</p> <p>2. Ονοματικές φράσεις σε ρηματικές.</p> <p>104 Γλώσσα 24-03-2020 Word document padlet drive</p>	<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>25-03-2020</p> <p>Επαναληπτικές ασκήσεις στη Γλώσσα για την 3η ενότητα Ε' Δημοτικού (Βιβλία - βιβλιοθήκες).</p> <p>ΕΡΓΑΣΙΕΣ</p> <p>1. Ρηματικές φράσεις σε ονοματικές.</p> <p>2. Ονοματικές φράσεις σε ρηματικές.</p> <p>104 ΓΛΩΣΣΑ 24-04-2020 Word document padlet drive</p>
<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>25-03-2020</p> <p>Επαναληπτικές ασκήσεις στη Γλώσσα για την 3η ενότητα Ε' Δημοτικού (Βιβλία - βιβλιοθήκες).</p>	<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>25-03-2020</p> <p>Ασκήσεις στα κλάσματα και ποσοτά</p> <p>...Απ 1/3... 1/2... 1/4... 1/5... 1/6... 1/7... 1/8... 1/9... 1/10...</p>	<p>Ο μπαρλοτιέρης = ο πυρπολητής</p> <p>ΜΠΡΑΒΟ!</p>	<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>25-03-2020</p> <p>Ασκήσεις στα κλάσματα και ποσοτά</p> <p>...Απ 1/3... 1/2... 1/4... 1/5... 1/6... 1/7... 1/8... 1/9... 1/10...</p>	<p>ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΟ</p> <p>25-03-2020</p> <p>Ασκήσεις στα κλάσματα και ποσοτά</p> <p>...Απ 1/3... 1/2... 1/4... 1/5... 1/6... 1/7... 1/8... 1/9... 1/10...</p>	<p>το διαπρεπές = το διακριθέν, το υπερέχον</p> <p>ΜΠΡΑΒΟ!</p>

Δημοτικό Σχολείο Σωσάνδρας, Ε' τάξη ...2ος τοίχος με όνομα «Σελιδοδείκτες»: εδώ αναρτούν τα παιδιά τις εργασίες που υλοποίησαν και εδώ στον ίδιο τοίχο η δασκάλα τους τούς κάνει ανατροφοδότηση. Στον τρίτο «τοίχο»...

Συμμετρία στη φύση και στην τέχνη-η τέχνη άλλωστε μιμείται τη φύση

24-03-2020


Συμμετρία



ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ
Powerpoint presentation
padlet drive


Χθες Ιταλία...

22-03-2020



Κάνε ό,τι κάνει αυτός ο ουρακοτάγκος και δε θα έχεις πρόβλημα!


23-03-2020



Follow this orangutan's example ...
00:35 video
padlet drive


Παν μέτρον άριστον

22-03-2020



Από την Greenpeace

23-03-2020



Σταμάτα το scroll για λίγο και χαλά...
01:53 video
padlet drive

QUIZ:Ποιο κατοικίδιο μας συμφέρει να έχουμε ώστε να δικαιολογείται η παραμονή μας έξω από το σπίτι πολλές ώρες;;;


23-03-2020

ΔΕΝ ΚΑΤΕΒΑΙΝΩ ΠΕ !!!
90 ΦΟΡΕΣ ΜΕ ΓΕΡΑΝΟΣ ΣΥΜΕΡΑ

Τεχνόπετρες ή Πετροτέχνη;

Αν έχετε πρόσβαση(βρείτε τι σημαίνει)σε πέτρες ή πετραδάκια όμορφα(για σας όμορφα)προσπαθήστε να φτιάξετε ένα παρόμοιο έργο τέχνης,βγάλτε φωτογραφία και ανεβάστε την στους ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΕΣ,ημερομηνία ανοιχτή!

23-03-2020



Δημοτικό Σχολείο Σωσάνδρας, Ε΄τάξη, 3ος τοίχος, με τίτλο " Ο εκπληκτικός τοίχος μου».

Εδώ η εκπαιδευτικός ανεβάζει αρχεία διαφόρων τύπων, π.χ. εικόνες, powerpoint, βίντεο κλπ, σχετικά με θέματα που δουλεύαν και σχολίαζαν μέσα στην τάξη και παροτρύνει για δημιουργικές δραστηριότητες



3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Καλή συνέχεια!