



## Φύλλο εργασίας:

Κάθε λέξη, παιδιά, έχει και τη δική της ιστορία...

Θα ήθελα να επισκεφτείς την παρακάτω ιστοσελίδα

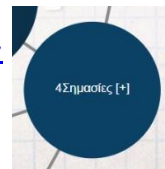
<http://www.greek-language.gr/Resources/literature/education/words/index.html?wid=4&token=>

- Με ποια λέξη θα ασχοληθούμε σήμερα λοιπόν;.....
- Ποια είναι η ιστορία αυτής της λέξης; Να επιλέξεις το εικονίδιο «4Ιστορία» για να διαβάσεις για την ιστορία της λέξης

άλογο



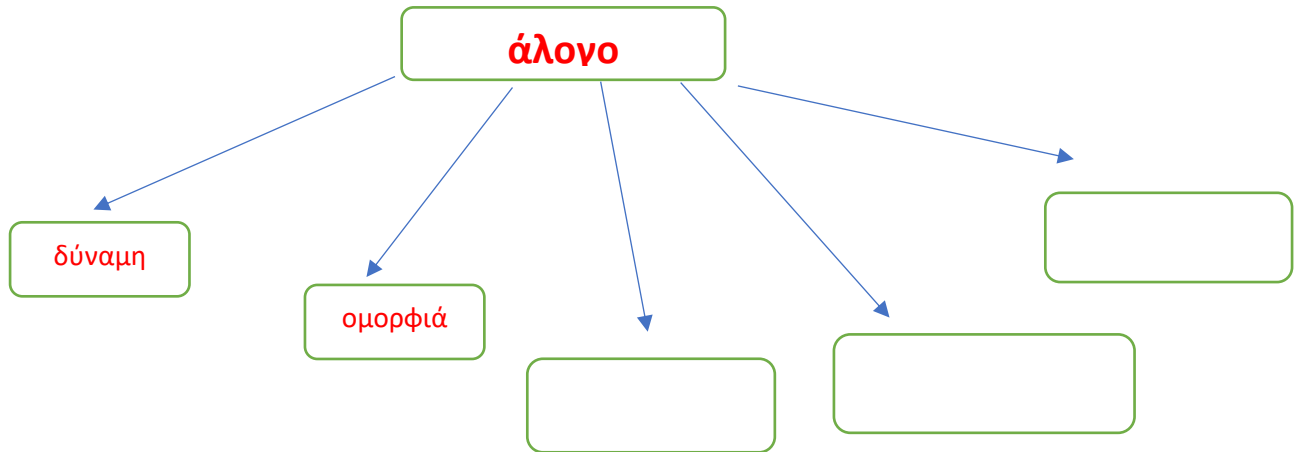
- Ποιες άλλες σημασίες πήρε η λέξη με το πέρασμα των χρόνων; Να κάνεις κλικ στο εικονίδιο «4Σημασίες» και να γράψεις τις σημασίες που πήρε η λέξη παρακάτω:



- .....
- .....
- .....

- Αν κάνεις κλικ πάνω σε κάθε εικονίδιο από τα παραπάνω ξεχωριστά π.χ. «Μεγάλο τετράποδο ζώο» θα μάθεις περισσότερα για το άλογο. Σε ενθαρρύνω να το κάνεις... (θα ήθελα, μόνο να διαβάσεις τι γράφει σε κάθε εικονίδιο...)
- Τι συμβολίζει για σένα το άλογο; Δύναμη; Ομορφιά; Κάτι άλλο; Να

κάνεις κλικ πάνω στο εικονίδιο [«4Λογοτεχνία»](#) και, αφού διαβάσεις τα λογοτεχνικά αποσπάσματα, να συμπληρώσεις στον παρακάτω εννοιολογικό χάρτη τι συμβολίζει για σένα το άλογο. Μπορείς να απαντήσεις και με περισσότερες από μία λέξεις ή να προσθέσεις και άλλα πλαίσια.



- Ποια είναι η σχέση σου με τα ζώα; Τα αγαπάς ή όχι; Ποιο ζώο αγαπάς περισσότερο και γιατί; Θα ήθελα να μου γράψεις κάποια ιδιαίτερη στιγμή που έχεις μοιραστεί με ένα ζώο ή κάποια αρνητική σου εμπειρία. Μπορείς να δανειστείς ιδέες και από τα λογοτεχνικά αποσπάσματα που διάβασες. Θα περιμένω τις απαντήσεις σου μέχρι...


**Βιβλιογραφία**

Κύρδη Π. & Βοκοτοπούλου Ε. Βοκοτοπούλου Ε. & Βασιλειάδης Β. (Επιμέλ). *Ψηφίδες για την ελληνική γλώσσα. Εξερευνώ τις ιστορίες. Εργαλεία ανάγνωσης και διδασκαλίας της Λογοτεχνίας στο Δημοτικό. Οδηγός για τον εκπαιδευτικό.* ΥΠΑΙΘ. ΚΕΓ

**Δικτυογραφία**

[Χρονολόγια. Γενεαλογικό δέντρο των λέξεων](#) . Προσπελάστηκε 5/4/20