



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
2ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(Π.Ε.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση: Κολοκοτρώνη 22
56430 Σταυρούπολη
Πληροφορίες: Αρετή Μποταΐτη
Τηλέφωνο: 2310643065
Fax: 2310643056
Ηλ. διεύθυνση: 2pekes@kmaked.pde.sch.gr
Ιστοσελίδα: www.kmaked.gr/2pekes

Σταυρούπολη, 1-6-20
Αρ. Πρωτ.: 794

ΠΡΟΣ:

Τις/τους εκπαιδευτικούς των
νηπιαγωγείων Δυτικής Θεσσαλονίκης
των ομάδων
15^{ης}, 16^{ης}, 17^{ης}, 18^{ης}, 19^{ης}, 20^{ης}, 21^{ης}, 22^{ης},
27^{ης}, 28^{ης}, 29^{ης}, 30^{ης}, 31^{ης}, 32^{ης}, 33^{ης}, 34^{ης}
και των ιδιωτικών νηπιαγωγείων ευθύνης

Κοινοπ.:

Φ. Αρχείου

ΘΕΜΑ: « Επαναλειτουργία νηπιαγωγείων μετά τη σταδιακή άρση των έκτακτων μέτρων »

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Το διάστημα που προηγήθηκε, συναντηθήκαμε -μέσω τηλεδιάσκεψης- με όλες και όλους σας, ευδιάθετα και αποτελεσματικά. Μπροστά στα "δύσκολα", χρειάστηκε να επικοινωνήσουμε -σε μικρότερες ή μεγαλύτερες ομάδες- να ενώσουμε τις δυνάμεις μας, για να υποστηριχθούμε και να υποστηρίξουμε τα παιδιά των νηπιαγωγείων σας.

Είχα την ευκαιρία να διαπιστώσω την αγωνία σας αλλά και το ενδιαφέρον και τον ζήλο σας για τη διατήρηση της επαφής με τα νήπια του τμήματός σας. Φροντίσατε έγκαιρα, πριν ακόμη και από τις Οδηγίες του Υπουργείου, να οργανώσετε την επικοινωνία μαζί τους, να τα καθησυχάσετε, να τα ενδυναμώσετε σε συνεργασία με τους γονείς τους, να δημιουργήσετε την εικόνα ότι «το νηπιαγωγείο είναι εδώ!». Αποστείλατε εκπαιδευτικό υλικό, παιδαγωγικές ιδέες για την ευχάριστη ενασχόληση και την αξιοποίηση του χρόνου εγκλεισμού τους στο σπίτι, για την αποτελεσματική εμπλοκή των μελών της οικογένειας στη μάθησή τους. Οι Οδηγίες επιβεβαίωσαν όσα -μέχρι τότε- κάνατε και, επιπλέον, πρότειναν εναλλακτικές μορφές για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στην πλειονότητά σας, τολμήσατε, δοκιμάσατε, καταφέρατε όσα δεν θα μπορούσατε να διανοηθείτε πριν την υγειονομική κρίση και τις ανάγκες που δημιούργησε. Υπερβήκατε προσωπικές ή/και τεχνικές δυσκολίες και αδυναμίες. Αναδείξατε τον κοινωνικό και παιδαγωγικό ρόλο του νηπιαγωγείου, όπως τονίζαμε σε κάθε μας τηλεδιάσκεψη. Αυξήσατε την επαγγελματική σας εμπειρία.

Σήμερα αρχίζει μια σύντομη σχολική περίοδος, ως συνέχεια των έκτακτων μέτρων. Το νηπιαγωγείο που είχε δηλώσει ότι «είναι εδώ!», υποδέχεται τα παιδιά στο πλαίσιο μιας «νέας κανονικότητας». Οι συνθήκες λειτουργίας διαφέρουν. Τα μικρά παιδιά καλούνται να εξοικειωθούν με τη «νέα πραγματικότητα». Να είναι μαζί αλλά μακριά! Να επιστρέψουν

στο σχολικό περιβάλλον αλλά, ενδεχομένως χωριστά από φίλες και φίλους, λόγω κατανομής σε υπομήματα! Το Νηπιαγωγείο καλείται να εμπνεύσει και να υποστηρίξει για έναν διαφορετικό τρόπο κοινωνικοποίησης, από αυτόν που επιδιώκει συστηματικά και διαχρονικά. Οι πρόσφατες Οδηγίες μάς καλούν να δώσουμε προτεραιότητα σε κανόνες υγιεινής και να δείξουμε στα μικρά παιδιά πώς να συμβάλουν κι αυτά στο να διατηρήσουμε όσα καταφέραμε ως κοινωνία. Σήμερα, η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων καθώς και η εξομάλυνση των ατομικών τους διαφορών -λόγω διαφορετικού οικογενειακού περιβάλλοντος- περιλαμβάνουν νέες προκλήσεις.

Εσείς, που το προηγούμενο διάστημα ανταποκριθήκατε – από απόσταση- στις απαιτήσεις του ρόλου σας και διατηρήσατε το ενδιαφέρον, την ελπίδα και την προσμονή των μικρών παιδιών για την επιστροφή τους στο «σχολείο», θα καταφέρετε και τώρα να τους δώσετε χαρά, αισιοδοξία και μάθηση. Με θέρμη και επαγγελματισμό ας δείξουμε και τώρα, ότι οι νηπιαγωγοί προσαρμοζόμαστε ευέλικτα και δημιουργούμε κατάλληλα περιβάλλοντα για την υποστήριξη και τη διευκόλυνση της μάθησης των νηπίων. Η επικαιρότητα υποδεικνύει το περιεχόμενο της γνώσης, των δεξιοτήτων και των στάσεων που περιλαμβάνει η μάθηση, το διάστημα αυτό. Για την υποστήριξη του έργου σας θα εξακολουθήσουμε να επικοινωνούμε εξ αποστάσεως αλλά – εφόσον κριθεί απαραίτητο- και δια ζώσης.

Να έχετε υγεία, δύναμη, υπομονή και αισιόδοξη οπτική! Ας πιστέψουμε, ότι τοποθετούμε το δικό μας λιθαράκι στη σταδιακή επιστροφή στην κανονικότητα.

**Η Συντονίστρια
Εκπαιδευτικού Έργου**

Αρετή Μποταΐτη