

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ(σημειώστε X)

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	X

Ημερομηνία

Αριθ. Πρωτ.

Σχ. Έτος:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

ΤΗΛ. ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

FAX Email

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ

ΝΑΙ ΟΧΙ **ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΕΙ ΕΚΤΟΣ ΑΠΌ ΤΗΝ ΕΥΕΛΙΚΤΗ, ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ Π.Χ. ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ, ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΤΗΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ...**

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ/Α ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ/ΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΜΗΜΑ:..... ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : ΑΓΟΡΙΑ: ΚΟΡΙΤΣΙΑ:

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΕ) :

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

- Ο συγγραφέας Σάκης Σερέφας και το έργο του.
- Δράσεις φιλιαναγνωσίας για προσέγγιση και επεξεργασία του βιβλίου «.....»
- Συμπληρώνεται το βιβλίο ανάλογα με την τάξη:
Πωλούνται σκιές: για Β (και Γ αν το τμήμα θελήσει)
Μια τρύπα στο νερό: για Γ και Δ
Ένας δεινόσαυρος στο μπαλκόνι μου: για Ε και ΣΤ
- Ανάλυση, ερμηνεία (τόπος, χρόνος, χαρακτήρες, πλοκή, ιδέες, μηνύματα)
- Δράσεις φιλιαναγνωσίας για προσέγγιση και επεξεργασία βιβλίων άλλων συγγραφέων της Θεσσαλονίκης.
Εάν γνωρίζετε εκ των προτέρων, αναφέρετε με ποιον ή ποιους άλλους συγγραφέα/είς του τόπου σας σκοπεύετε να ασχοληθείτε. Τα σχολεία εκτός Θεσσαλονίκης μπορούν να ασχοληθούν με συγγραφείς του τόπου τους.
- Δραστηριότητες καλλιτεχνικής έκφρασης και δημιουργίας
- Βιβλιοπαρουσίαση

B. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς):

Οι μαθητές μέσα από βιωματικές και συνεργατικές μεθόδους και τεχνικές:

- Να γνωρίσουν διακεκριμένους συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας της Θεσσαλονίκης
- Να προσεγγίσουν και να επεξεργαστούν εποικοδομητικά και δημιουργικά κάποια βιβλία τους
- Να καλλιεργήσουν την αναγνωστική απόλαυση
- Να εδραιώσουν μια φιλική σχέση με το βιβλίο
- Να μετατρέψουν την τάξη σε μια αναγνωστική κοινότητα
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κατανόησης κειμένων
- Να καλλιεργήσουν τη γλωσσική έκφραση
- Να οξύνουν τη δημιουργική και κριτική σκέψη
- Να εμπλουτίσουν τη φαντασία
- Να καλλιεργήσουν την αισθητική αντίληψη
- Να αναπτύξουν τη συναισθηματική νοημοσύνη
- Να χρησιμοποιήσουν συνεργατικές και επικοινωνιακές ικανότητες

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

μέθοδος project , συνεργατική-βιωματική μάθηση, ερευνητικό-ανακαλυπτικό μοντέλο διδασκαλίας

Υπεύθυνη/ο Πολιτιστικών Θεμάτων/Σχολικών Δραστηριοτήτων, Προϊστάμενο
Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ
Κ. Μακεδονίας , Σύνδεσμο Εκδοτών Βόρειας Ελλάδας, Σάκη Σερέφα.....

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ:

Γλώσσα- έκφραση, Εικαστικά, Μουσική, Νέες Τεχνολογίες, Θέατρο, Ιστορία, Ξένες Γλώσσες....

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΦΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ:

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος
(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

ΕΝΑΡΞΗ- ΔΙΑΡΚΕΙΑ	6 μήνες
1 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Επεξεργασία ενός βιβλίου του Σάκη Σερέφα μέσα από δράσεις φιλιαναγνωσίας: «Πωλούνται σκιές» ή «Μια τρύπα στο νερό» ή «Ένας δεινόσαυρος στο μπαλκόνι μου» (Δεκέμβριος – Ιανουάριος)
2 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	
3 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Επεξεργασία βιβλίων διακεκριμένων συγγραφέων παιδικής λογοτεχνίας της Θεσσαλονίκης, που θα αποτελούν προσωπική επιλογή του/της κάθε συμμετέχοντα/ουσας εκπαιδευτικού ή πρόταση των μαθητών του/της (Φεβρουάριος-Μάρτιος)
4 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	
5 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Προετοιμασία παρουσίασης ενός βιβλίου από τους μαθητές (Απρίλιος)
6 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Εκδήλωση παρουσίασης βιβλίων – αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του Δικτύου (Μάιος) Προαιρετικά σε κεντρική εκδήλωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, υποχρεωτικά στο σχολείο. Η παρουσίαση μπορεί να έχει τη μορφή μιας αφίσας, ενός power-point, ενός δρώμενου κλπ.

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλεται και **Αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.**