



S







00 99 98

91

6

3

95

3

81

80

78

74

75

64

62

60

56

58







ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στα πλαίσια της πρώιμης προληπτικής παρέμβασης για το θέμα της παιδικής επιθετικότητας, της βίας και του σχολικού εκφοβισμού, καθώς και τη βελτίωση της παιδαγωγικής ατμόσφαιρας στο χώρο του σχολείου, πραγματοποιήθηκαν παρεμβάσεις που απευθύνθηκαν στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού. Δύο ώρες κάθε εβδομάδα και σε διαφορετικό τμήμα του σχολείου. Έλαβαν χώρα, ακόμη και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων με τη συμμετοχή όλων των παιδιών, στοχευμένες δραστηριότητες βασισμένες πάνω στις αρχές της βιωματικής μεθόδου εμπύχωσης. Σκοπός μας η ανάπτυξη των δυνατοτήτων και των δεξιοτήτων τους- σε γνωστικό, συναισθηματικό και κοινωνικό επίπεδο- η ανάπτυξη της συναισθηματικής τους νοημοσύνης και η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων και αλληλεπιδράσεων μεταξύ μαθητών, μαθητών- εκπαιδευτικών και μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων.

- Στις δίωρες παρεμβάσεις τα παιδιά εργάστηκαν πάνω σε φύλλα εργασίας σε ζευγάρια ή σε ομάδες των τεσσάρων, εκφράστηκαν μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, τα παιχνίδια ρόλων, την ανάγνωση και τη δραματοποίηση λογοτεχνικών κειμένων και παραμυθιών.
- Στα `` Παιχνίδια στην αυλή`` οι μαθητές/ τριες με τη βοήθεια των εμπυχωτών πήραν μέρος δημιουργικά από το σχεδιασμό μέχρι και την κατασκευή των παιχνιδιών όπως το σκάκι έξω στην αυλή(σχεδιασμένο στο δάπεδο με πόνια κατασκευασμένα από μπουκάλια), το φιδάκι, κουτσό, τρίλιζα, σουτ- μπωλ.
- Πραγματοποιήθηκε και ένα βιωματικό σεμινάριο σε γονείς.
- Συμπερασματικά, το κάθισμα σε κύκλο, ``το μοίρασμα`` εμπειριών, η συζήτηση, η ακρόαση, η ενεργητική συμμετοχή, η εκτόνωση εντάσεων, η διαχείριση

αρνητικών συναισθημάτων, συγκρούσεων και ματαιώσεων, η διεκδίκηση(όχι) χωρίς επιθετικότητα, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ενίσχυση επικοινωνιακών δεξιοτήτων οδήγησαν στη διαμόρφωση ενός πιο ήρεμου σχολικού περιβάλλοντος.

Ευελπιστώντας στην περαιτέρω βελτίωση της παιδαγωγικής ατμόσφαιρας του σχολείου σχεδιάζουμε την υλοποίηση και νέων δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή και άλλων φορέων που σχετίζονται με τη ψυχική υγεία των παιδιών.

Χρήστος Παπαδόπουλος

Αικατερίνη Παπαϊωάννου