



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
3^{ΗΣ} ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Π.Ε.
ΝΟΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Αρναία
Τ.Κ. – Πόλη: Αρναία, ΤΚ 63074
Τηλέφωνα: 2372023231, 6972488463
Ιστοσελίδα: <http://users.sch.gr/aparaske/site5/wordpress>
E-mail: 3ekpess@dipe.chal.sch.gr
E-mail: aparaske@sch.gr

Βαθμός Ασφαλείας :

Να διατηρηθεί μέχρι:

Αρναία: 04/12/2014

Αριθμ. Πρωτ:

ΠΡΟΣ:

Σχολικό Σύμβουλο κ. Κόππη
Αλέξανδρο

ΚΟΙΝ.:

Κέντρο Πρόληψης ΠΙΝΟΗ
Υπεύθυνη ΠΟΔΠ: κα Πρασσά
Χρύσσα

ΘΕΜΑ: Περιγραφή προγράμματος για ενδοσχολική βία στα Δημοτικά Σχολεία της 3^{ης} Περιφέρειας Χαλκιδικής

Στα Δημοτικά Σχολεία της 3^{ης} Περιφέρειας Χαλκιδικής εκτός των δράσεων που υλοποιούσαν αλλά και υλοποιούν οι σχολικές μονάδες είτε μεμονωμένα είτε σε συνεργασία μεταξύ τους, προχωρήσαμε στην υλοποίηση μιας συνεργασίας με το Κέντρο Πρόληψης ΠΙΝΟΗ που περιελάμβανε τους παρακάτω άξονες:

1. Την υλοποίηση βιωματικών εργαστηρίων σε εκπαιδευτικούς
2. Την υλοποίηση ανατροφοδοτικών συναντήσεων παρακολούθησης της πορείας εφαρμογής
3. Την υλοποίηση σχολών γονέων
4. Την υλοποίηση ομιλιών και συζητήσεων σε διάφορα μέρη

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ:

Η συνεργασία ξεκίνησε τον Μάρτιο του 2013 και συνεχίζεται μέχρι και σήμερα εμπλουτιζόμενη με νέες δράσεις αλλά και θεματικές.

Στη συνέχεια περιγράφονται οι δράσεις που αναπτύσσονται μέχρι στιγμής καθώς και το επιμορφωτικό υλικό που χρησιμοποιείται στα βιωματικά εργαστήρια με τους εκπαιδευτικούς καθώς και η περιγραφή των μεθοδολογικών προσεγγίσεων.

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- 1. Στα ανωτέρω πλαίσια τα σχολικά έτη 2013-2014 και 2014-2015 υλοποιήσαμε τρία επιμορφωτικά σεμινάρια διάρκειας τριών ημερών, σε περίπου 60 εκπαιδευτικούς, μέσω των οποίων οι συμμετέχοντες πιστοποιούνταν να εφαρμόσουν το πρόγραμμα στην τάξη τους.**
- 2. Στη συνέχεια εφάρμοζαν το πρόγραμμα στις τάξεις τους περιγράφοντας τις δράσεις στις φόρμες της Ευέλικτης Ζώνης που δινόταν στον Σχολικό Σύμβουλο.**
- 3. Ανά τακτά χρονικά διαστήματα υλοποιούνταν δια ζώσης συναντήσεις με τις υπεύθυνες του Κέντρου Πρόληψης και παρουσία του Σχολικού Συμβούλου για να συζητηθεί η πορεία εφαρμογής, προτάσεις βελτίωσης, συμβουλές στο χειρισμό ειδικών περιπτώσεων ή ο επανασχεδιασμός δραστηριοτήτων όπου απαιτείτο.**
- Έχουν προγραμματιστεί να λειτουργήσουν αρκετές σχολές γονέων για θέματα ενδοσχολικής βίας, μέσω βιωματικών εργαστηρίων διάρκειας τριών (3) μηνών σε αρκετά μέρη αποσκοπώντας στην ευαισθητοποίηση των γονέων.
- Έχουν προγραμματιστεί ομιλίες και συζητήσεις για θέματα ενδοσχολικής βίας σε αρκετά μέρη όπου δεν κατέσται εφικτό να λειτουργήσουν σχολές γονέων.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:

Η έκδοση του ΚΕΘΕΑ είναι προσαρμογή στα ελληνικά της έκδοσης του βρετανικού οργανισμού με τίτλο “Skills for the Primary School Child”.

Αποτελεί ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα πρόληψης, προαγωγής της υγείας και της προστασίας του παιδιού του Δημοτικού καλλιεργώντας τις προσωπικές και κοινωνικές του δεξιότητες. Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς από το νηπιαγωγείο έως την έκτη τάξη του δημοτικού σχολείου και προσπαθεί να τους μεταδώσει το πνεύμα, αλλά και τις προσεγγίσεις και τεχνικές που συμβάλλουν στη δημιουργία ενός κλίματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης στην τάξη ενισχύοντας τις θετικές συμπεριφορές, αναπτύσσοντας δεξιότητες επικοινωνίας, ομαδικότητας, συνεργασίας, υπευθυνότητας, κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων, θέσπισης και επίτευξης στόχων.

Ταυτόχρονα βέβαια αυτές οι προσεγγίσεις και τεχνικές ενδυναμώνουν την αυτογνωσία, αυτοπεποίθηση, αυτοεκτίμηση, αυτοπειθαρχία και αυτό αποτελεσματικότητα των μαθητών τους, καθώς και τις διαπροσωπικές σχέσεις μέσα στην τάξη. Είναι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα με τέσσερις βασικές ενότητες: θεωρία σχετικά με την προσωπική και κοινωνική εκπαίδευση, εκπαίδευση δασκάλων και γονέων στην πρόληψη και στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη, δουλειά με τα παιδιά. Ένας από τους βασικότερους στόχους του πακέτου είναι η συνεργασία ανάμεσα στους δασκάλους, τα παιδιά του σχολείου, τους γονείς και την τοπική κοινωνία. Επιδίωξη του εκπαιδευτικού πακέτου (<http://paroutsas.jmc.gr/project/protect/index.htm>) είναι να δοθεί υποστήριξη και φροντίδα στον εκπαιδευτικό, που μέσα από τον ρόλο του, καθημερινά καλείται να αντεπεξέλθει σε καταστάσεις και συνθήκες για τις οποίες συχνά δεν είναι εκπαιδευμένος (προβλήματα συμπεριφοράς όπως επιθετικότητα, απόρριψη και κοινωνικός αποκλεισμός, κακοποίηση, δουλειά σε ομάδες) και να γνωρίσει εκπαιδευτικά εργαλεία και μεθόδους πρόληψης και αγωγής υγείας, που προωθούν την προσωπική και ψυχοκοινωνική εκπαίδευση παιδιών. Όλο το πρόγραμμα είναι εγκεκριμένο από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και είχε εκδοθεί αρχικά από το ΚΕΘΕΑ, το 1998, σε ειδικές κάρτες.

Ο Σχολικός Σύμβουλος
3^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε.
Νομού Χαλκιδικής

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς