



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ministry of Education  
and Religious Affairs

# ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

Περιφερειακή Διεύθυνση

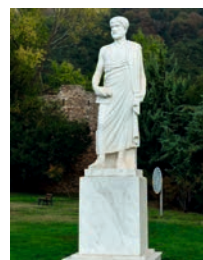
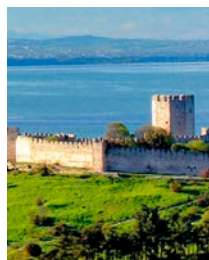
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



## SPECIAL EDITION

Regional Directorate of  
Primary and Secondary Education  
of Central Macedonia



# Χαιρετισμός

## από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

**κ. Αλέξανδρο Κόττση**

Αγαπητοί φίλοι, συνάδελφοι και συνεργάτες,

Είναι ιδιαίτερη τιμή για μένα να έχω επιλεγεί Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης με ισχυρή δυναμική, με αξιολογότερο ανθρώπινο δυναμικό, με προοπτική ανάπτυξης.

Με όραμα που θα εμπνέει όλους μας, και θα ενδυναμώνει τις προσπάθειές μας με κύρια όπλα την αξιοκρατία, τη διαφάνεια, την παροχή ίσων ευκαιριών για όλους, την αξιοσύνη, την εργατικότητα θα προσπαθήσουμε να ανοίξουμε ορίζοντες ανάπτυξης της εκπαίδευσης.

Επιδίωξη είναι η δημιουργία μίας οργανωσιακής κουλτούρας με κύρια χαρακτηριστικά το στρατηγικό σχεδιασμό, την πλήρη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, τη μείωση των αντιστάσεων αλλαγής, την καινοτομία, την αναβάθμιση γενικότερα της εκπαίδευσης και της παροχής υπηρεσιών.

Θα δώσουμε ιδιαίτερη βαρύτητα στη δημιουργία ενός σχολείου ανοιχτού στην κοινωνία, ενός συμπεριληπτικού σχολείου που θα εντάσσει και θα δίνει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές και θα έχει ως στόχο τη δημιουργία ελεύθερων, δημοκρατικών πολιτών και κυρίως υγιών προσωπικοτήτων.

Σ' αυτή την προσπάθεια θα ενώσουμε όλοι τις δυνάμεις μας για μια εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις, χωρίς αποκλεισμούς, με φρέσκιες ιδέες, με προοπτική.

Μια εκπαίδευση που δε θα αγνοεί τα βασικά πολιτιστικά και πολιτισμικά στοιχεία του λαού μας, ούτε θα παραμελεί την ανθρωπιστική της διάσταση. Μια εκπαίδευση που θα σβήνει όλες τις διαφορές, θρησκευτικές, εθνικές, πολιτικές, πολιτιστικές, κοινωνικής προέλευσης και μέσα από την εξάλειψή τους θα αναδύεται η ανθρώπινη ποιότητα.

Μια εκπαίδευση που θα δίνει έμφαση στην υιοθέτηση των αξιών του δικαίου, της ισονομίας, της ελευθερίας, της συνεργασίας, της ανάπτυξης κριτικής και διαλεκτικής σκέψης, της αλληλεγγύης, της αποδοχής της διαφορετικότητας.

Μία εκπαίδευση ελεύθερων ατόμων, που θα απλώνει τη λάμψη της μέσα στο χώρο και στο χρόνο, θα φτάνει την πνευματική ζωή στο κορύφωμά της, θα γεννά επιστήμη και πολιτισμό.

Έχοντας ως γνώμονα το γεγονός ότι η εκπαίδευση και η παιδεία γενικότερα αποτελούν τον κύριο μοχλό ανάκαμψης, ανάπτυξης και προόδου της



κοινωνίας, κύριο όραμα και μέλημά μας είναι η διασφάλιση ενός σύγχρονου, ασφαλούς και δημιουργικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο δημιουργήσαμε αυτό το λεύκωμα, σε μια προσπάθεια να αναδείξουμε το έργο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, να παρουσιάσουμε τον τρόπο λειτουργίας της, τις σημαντικές δράσεις που υλοποιήθηκαν προς ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Το λεύκωμα αυτό περικλείει μία διαδρομή στην καθημερινή διάσταση και περιγράφει τον καθημερινό μας αγώνα.

Στόχος μας είναι να αναδείξουμε πως με ενωμένες τις δυνάμεις μας μπορούμε να χαράξουμε τη σύγχρονη κοινή πορεία της Περιφερειακής μας Διεύθυνσης προς το μέλλον. Να παρουσιάσουμε τους υψηλούς στόχους και τις προσδοκίες που θέσαμε με οδηγό τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας και ιδιαίτερα τις ανάγκες κάθε μαθητή, κάθε εκπαιδευτικού. Να καταδείξουμε τον σχεδιασμό των μελλοντικών μας δράσεων με σοβαρότητα, υπευθυνότητα και συνέπεια. Με καθημερινές παρεμβάσεις, με νέες φρέσκιες ιδέες, με όραμα και προοπτική με προγραμματισμό και ευαισθησία αναπτύσσουμε την Περιφερειακή Διεύθυνσή μας.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους συνεργάτες μου και ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα που συμβάλλουν με όλες τους τις δυνάμεις στην εύρυθμη λειτουργία των σχολείων της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.

Όλοι μαζί μπορούμε να πετύχουμε πολλά!

Με εκτίμηση

Αλέξανδρος Κόττσης  
Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης  
Κεντρικής Μακεδονίας

# Greeting

**By the Regional Director of Education of Central Macedonia**

**Mr Alexandros Koptsis**

Dear friends, colleagues and collaborators,

It is special honor for me to have been chosen as Regional Director of Education in Central Macedonia, a Regional Directorate with powerful dynamic, very remarkable human resources and prospects for development.

With vision that will inspire all of us, with prospect that will empower our efforts and with main weapons meritocracy, transparency, provision of equal opportunities for all, loyalty and hard work, we will try to open horizons for educational development.

Our pursue is the creation of an organizational culture with main characteristics strategic planning, full utilization of human resources, professional development of educationalists, reduction of resistance to change, innovation, upgrading of both education and services.

We will pay particular attention to the creation of a school open to the society, an inclusive school that will integrate and give equal chances to all students and will aim at the creation of free, democratic citizens and mainly healthy personalities.

In this effort we will unite all our powers for an education without discrimination, without exclusion, with fresh ideas and perspective.

Having in mind the fact that education and culture generally, make up the main lever for recovery, development and progress of the society, our main vision and concern is the safeguarding of a modern, safe and creative educational environment for all the members of the school community.

Within this framework, we created this special edition, in an effort to promote the work of the Regional Directorate of Education of Central Macedonia, to present the way of its operation and the important actions that were implemented, towards the awareness of the educational community. This special edition encloses a route in the everyday situation and our everyday race.

Our aim is to highlight that with our powers united, we can inscribe the modern common



route of our Regional Directorate, towards future. To present our high goals and the prospects we set with guide the needs of the educational community and especially the needs of every single student, every single teacher. To highlight the planning of our future actions with seriousness, responsibility and consistency.

With everyday interventions, with new, fresh ideas, with vision and perspective, with planning and sensitivity, we develop our Regional Directorate.

I would like to thank all my colleagues and all the educational community that contribute with all their powers to the proper operation of the schools of the Region of Central Macedonia. All together we can achieve a lot.

Sincerely

Alexandros Koptsis  
Regional Director of Education of Central Macedonia



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



» σελ.5



» σελ.14



» σελ.10



» σελ.33



» σελ.9



» σελ.24

## 6 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Μία σύντομη ιστορική αναδρομή της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας από το 2002 έως σήμερα. Χρονιές - σταθμοί της υπηρεσίας και πρόσωπα που υπηρέτησαν τη Διεύθυνση από διοικητικές θέσεις.

## 9 ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ

Τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν την υπηρεσία. Δομή και σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων της Περιφέρειας, υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

## 10 ΔΟΜΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ - ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

Η Αυτοτελής Διεύθυνση Διοικητικής, Οικονομικής και Παιδαγωγικής Υποστήριξης, τα Υπηρεσιακά Συμβούλια, οι Διευθύνσεις Α/θμιας - Β/θμιας Εκπαίδευσης, τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης, τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

## 14 ΔΡΑΣΕΙΣ

Δράσεις που έχουν υλοποιηθεί από την υπηρεσία:  
**Συνέδρια:** Ενδοσχολική Βία, Πληροφορική, Ανοικτό Σχολείο, Διδακτική Θρησκευτικών σε συνεργασία με τη Θεολογική σχολή, Συνέδριο Τέχνης και Πολιτισμού, Συνέδριο Ιστορίας.

**Προγράμματα:** Παρατηρητήριο Ενδοσχολικής Βίας, Αθλητικό Πρόγραμμα για το Καυτανζόγλειο, ο Κόσμος της Μουσικής στο Μέγαρο Μουσικής, Περιφερειακά Δίκτυα.

**Εκθέσεις:** Μαθητικό Φεστιβάλ Ρομποτικής, τα ΕΠΑΛ Δημιουργούν στην Κεντρική Μακεδονία.

**Συνεργασίες:** Εκπαιδευτική Συνεργασία με την Ακαδημαϊκή Περιοχή της Προβηγίας, Άλπεων και Κυανής Ακτής.

## 27 ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα:

Πρόγραμμα XENIOS ZEUS ,

Πρόγραμμα NEMESIS\_HORIZON 2020,

Πρόγραμμα MEDIS (Mediterranean Inclusive Schools),

Πρόγραμμα INTERCAP (Developing Capacities together),

Πρόγραμμα INTEGRATED,

Πρόγραμμα CIRCLE,

Πρόγραμμα E-COURSE,

Πρόγραμμα SWPBS.

## 33 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Στοιχεία επικοινωνίας με τα τμήματα της υπηρεσίας

## INDEX

## SPECIAL EDITION



» p.8



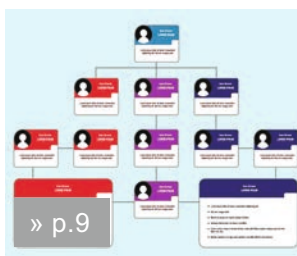
» p.14



» p.11



» p.33



» p.9



» p.27

## 8 BRIEF HISTORICAL REVIEW OF THE OFFICE

A brief historical review of the Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Central Macedonia from 2002 till today. Years milestones of the directorate and persons that served the directorate from administrative positions.

## 9 ORGANIZATION CHART

The basic elements that compose the directorate. Structure and relationships among the stakeholders of the region. Under the Ministry of Education and Religious Affairs.

## 11 SUPERVISED BODIES

The Independent Directorate of Administrative, Financial and Pedagogic Support, the Staff Councils, the Primary and Secondary Education Directorates, the Regional Centres of Educational Planning, the Centres of Educational and Counselling Support, the Environmental Education Centres.

## 14 ACTIONS

Actions that have been implemented by the directorate: Conferences concerning bullying, ICT at schools, the Open School, Theology, Local History, Exhibitions of Robotics, Sports Actions in Kaftatzogleio Stadium, the World of Music, Regional Networks, Educational Collaborations.

## 27 EUROPEAN PROJECTS

Participation in European projects:  
 Project XENIOS ZEUS (eXpanding Educational traiNing activlties fOr refugeeS in Zones of apprEndship Utilising education), Project NEMESIS\_HORIZON 2020, (Novel Educational Model Enabling Social Innovation Skills). Project MEDIS (Mediterranean Inclusive Schools), project INTERCAP, (Developing Capacities together), project IntegratEd, (Promoting Meaningful Integration of 3rd Country National Children to Education), project CIRCLE, (InClusion of Refugee ChiLdren in Education), project E-COURSE, (EnhanCing the ParticipatiOn and Learning Performance of Migrant and RefUgee Children in PRimary School Education), project SWPBS, (Building School-Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments through a Systems-Change Approach).

## 33 STAFF - CONTACT INFORMATION

Contact information with all departments of the directorate.

# ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

2002-2019

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, σύμφωνα με το ΦΕΚ 1340/2002 - Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002, υπάγεται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ως υπηρεσία ασκεί τη διοίκηση, τον έλεγχο και την εποπτεία σε όλες τις αποκεντρωμένες υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως αυτές προβλέπονται στο άρθρο 14 της παρ. ζ του Ν.2817/2000 και στο άρθρο 1 του Ν.2986/2002. Στην περιοχή ευθύνης της ασκεί τις αρμοδιότητες τις οποίες εκχωρεί ο εκάστοτε ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διαχειρίζεται την εκπαιδευτική πολιτική, εισηγείται στον Υπουργό για όλα τα θέματα της αρμοδιότητάς της και έχει την ευθύνη της σύνδεσης των περιφερειακών υπηρεσιών της εκπαίδευσης με τις αντίστοιχες κεντρικές υπηρεσίες και τα όργανα προγραμματισμού, αξιολόγησης και έρευνας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Πρώτος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας διετέλεσε από το 2002 μέχρι και το 2004 ο Γεώργιος Πρίντζας, ΠΕ04. Ο Θεόδωρος Τελόπουλος ΠΕ70 και ο Ιωάννης Τζανής ΠΕ02 ήταν οι πρώτοι Προϊστάμενοι, τμημάτων Επιστημονικής, Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης. Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης στεγάστηκε αρχικά στην οδό Μοναστηρίου 24, Θεσσαλονίκη.

Το 2004 ο Γεώργιος Καρατάσιος, ΠΕ03, διαδέχτηκε τον Γεώργιο Πρίντζα και διετέλεσε τα καθήκοντά του μέχρι το 2010. Τα γραφεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης μεταφέρθηκαν στο κτίριο Zeda στην Λεωφόρο Γεωργικής Σχολής 65 στη Πυλαία, όπου και εδρεύει ως και σήμερα. Το 2007, ο Στυλιανός Τσιπούρας ΠΕ70 και η Αλκησισ Ζερβοπούλου ΠΕ04, ανέλαβαν Προϊστάμενοι τμημάτων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης ενώ Προϊσταμένη Τμήματος Διοίκησης ορίστηκε η Μάρθα Κάμφωνα. Το 2008 δημιουργείται η υπηρεσία Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης σε επίπεδο Διεύθυνσης με Προϊσταμένη Διεύθυνσης την Μάρθα Κάμφωνα, Προϊσταμένη του Τμήματος Α Διοικητικών Υποθέσεων την Παρασκευή Τσιντζου - Λαγοπούλου ΠΕ1 Διοικητικού και προϊσταμένη Τμήματος Β Οικονομικών Υποθέσεων η Βενετία Βυτανιώτη, ΤΕ1 Διοικητικού.



Το 2010 ως το 2013, ο Θεόδωρος Καρτσιώτης ειδικότητας ΠΕ19 διετέλεσε Περιφερειακός Διευθυντής με Προϊστάμενους τμημάτων Επιστημονικής – Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, τον Νίκο Ακριτίδη ΠΕ70 και την Ευαγγελία Ψυχογιού ΠΕ02, αντίστοιχα. Τη θέση της Προϊσταμένης της Υπηρεσίας Διοικητικής & Οικονομικής Υποστήριξης διαδέχτηκε η Ελένη Χατζηπέτρου, ΠΕ1 Διοικητικού και στη συνέχεια ορίστηκε Προϊσταμένη Τμήματος Α Διοικητικών Υποθέσεων η Μαρία Στρουθοπούλου.

Από το 2013 έως το 2015 ο Γεώργιος Καρατάσιος αναλαμβάνει για ακόμα μια θητεία στη θέση του Περιφερειακού Διευθυντή. Στη θέση του Προϊσταμένου τμήματος Επιστημονικής – Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Β/θμιας Εκπαίδευσης ορίζεται ο Κωνσταντίνος Κεραμιδάς ΠΕ04.

Το 2015 ο Παναγιώτης Ανανιάδης ΠΕ04 - ΠΕ01 διαδέχεται τον Γεώργιο Καρατάσιο στη θέση του Περιφερειακού Διευθυντή και ασκεί τα καθήκοντά του μέχρι τον Μάρτιο του 2019. Νέα Προϊσταμένη του τμήματος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Β/θμιας Εκπαίδευσης ορίζεται η Μαρία Συργιάνη ΠΕ01 μέχρι το φθινόπωρο του 2018.

Με το Προεδρικό Διάταγμα 18/23-2-2018 δημιουργείται η Αυτοτελής Διεύθυνση Διοικητικής, Οικονομικής και Παιδαγωγικής Υποστήριξης. Προϊσταμένη Διεύθυνσης ορίζεται η Ελένη Χατζηπέτρου και συγκροτούνται: το Τμήμα Α Διοικητικών Υποθέσεων με Προϊσταμένη την Γραμματεία Σωτηράκη, το τμήμα Β Οικονομικών Υποθέσεων με Προϊσταμένη την Βενετία Βυτανιώτη, το τμήμα Γ Προσωπικού με Προϊστάμενο τον Παναγιώτη Στεφανόπουλο και το τμήμα Δ Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών με Προϊστάμενο τον Νικόλαο Γεωργόπουλο, το Τμήμα Ε Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας Εκπαίδευσης, με προϊστάμενο τον Νικόλαο Ακριτίδη, το τμήμα ΣΤ Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Β/θμιας Εκπαίδευσης και το Τμήμα Ζ Γραφείο Νομικής Υποστήριξης.

Με το άρθρο 17 του νόμου 4547/12-6-2018 καταργούνται οι Προϊστάμενοι τμημάτων Ε, ΣΤ Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Από τον Απρίλιο του 2019 νέος Περιφερειακός Διευθυντής είναι ο Αλέξανδρος Κόππησας ΠΕ70 και ΠΕ01.



## BRIEF HISTORICAL REVIEW OF THE OFFICE

### 2002-2019

The Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Central Macedonia, according to the Official Government Gazette 1340/2002 - F.353.1/324/105657/D1/2002 is under the Ministry of Education and Religious Affairs. The office exercises management, controls and supervises all decentralized offices of Primary and Secondary Education of the Ministry of Education and Religious Affairs as provided in the article 14 paragraph z of Law 2817/2000 and article 1 of Law 2986/2002. Within its area of responsibility (region of Central Macedonia), it exercises its responsibilities as assigned by the Minister of National Education and Religious Affairs. It manages educational policy, makes suggestions to the Minister about all issues of its responsibility, and it is responsible for the connection of the regional services of education with the respective central offices and the enforcement of programming, evaluation and research of the Ministry of National Education and Religious affairs.

First Regional Director of Education of Central Macedonia was Georgios Printzas from 2002 till 2004. Tzani Ioannis and Terzopoulos Theodoros were the first Heads of the departments for Scientific and Pedagogical Guidance for Secondary and Primary Education, respectively. The Regional Directorate of Education, initially was housed at Monastiriou Street, at the centre of Thessaloniki.

In 2004, Karatasios Georgios, succeeded Georgios Printzas till 2010. The offices of the Regional Directorate of Education were moved to Zeda building at Georgikis Scholis Avenue, in Pilea. In 2007, Tsiouras Stylianos and Alkistis Zervopoulou took over as Heads of the departments for Scientific and Pedagogical Guidance for Secondary and Primary Education respectively, while Kamfona Martha was designated as Head of the Administrative Department with supervisors for Administrative and Financial Issues Lagopoulou Paraskevi and Vytanioti Venetia, respectively.

From 2010 till 2013, Kartsiotis Theodoros became Regional Director with heads for Scientific- Pedagogical Guidance for Secondary and Primary Education, Nikos Akritidis and Evangelia Psychogiou, respectively. The post of the chief of the Administrative and Financial Support, took over Chatzipetrou Eleni, with new supervising head for Administrative Matters, Strouthopoulou Maria.



From 2013 to 2015, Georgios Karatasios takes over for one more service as Regional Director and the Head of the department for Scientific and Pedagogical Guidance for Secondary Education, becomes Keramidas Konstantinos.

In 2015, Panagiotis Ananiadis succeeds Georgios Karatasios at the position of Regional Director and practices his duties till March, 2019. New head of the department for Scientific and Pedagogical Guidance for Secondary Education, becomes Syrgianni Maria, till autumn 2018.

In March 2018, the Independent Directorate of Administrative, Financial and Pedagogical Support is created, with head Chatzipetrou Eleni. Four departments are created: The Administrative Department, with head Sotiraki Grammateia, the Personnel Department with head Panagiotis Stefanopoulos, the Financial Department, with head Vytanioti Venetia and the ICT department, with head Georgopoulos Nikolaos.

From October 2018 the heads for Scientific and Pedagogical Guidance for Secondary and Primary Education are removed.

From April 2019 new Regional Director, becomes Koptsis Alexandros.



Εποπτεύουσα αρχή - The Supervising Authority



Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Ministry of Education and Religious Affairs

# ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Αυτοτελής Διεύθυνση Διοικητικής  
Οικονομικής και Παιδαγωγικής Υποστήριξης

Independent Directorate of Administrative,  
Financial and Pedagogical Support

Τμήμα Α - Διοικητικών Υποθέσεων

A - Administrative Department

Τμήμα Β - Οικονομικών Υποθέσεων

B - Financial Department

Τμήμα Γ - Προσωπικού

C - Personnel Department

Τμήμα Δ - Πληροφορικής

D - ICT Department

Γραφείο Νομικής Υποστήριξης

Legal Support Office

Υπηρεσιακά Συμβούλια  
(ΑΠΥΣΔΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΠΥΣΔΙΠ, ΠΥΣΕΕΠ,  
Συμβούλια Επιλογής Στελεχών)

Service Boards (APYSDE, APYSPE, PYSDIP,  
PYSEEP, Boards for the selection of executives )

Εποπτευόμενοι Φορείς

Supervised Bodies

Διευθύνσεις Α/θμιας και  
Β/θμιας Εκπαίδευσης

Directorates of Primary  
& Secondary Education

Κέντρα Περιβαλλοντικής  
Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)

Centres of Enviromental  
Education (KPE)

Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού  
Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ)

Regional Centres of Educational  
Planning (PEKES)

Κέντρα Εκπαιδευτικής και  
Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ)

Centres of Educational and  
Consulting Support (KESY)

# ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

## ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



## ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, με έδρα την Θεσσαλονίκη και Διευθυντή τον Απόστολο Αποστολίδη
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, με έδρα τη Σταυρούπολη Θεσσαλονίκης και Διευθυντή τον Παύλο Ματζιάρη
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, με έδρα τη Βέροια και Διευθύντρια την Αναστασία Μαυρίδου
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς, με έδρα το Κιλκίς και Διευθυντή τον Κωνσταντίνο Αθανασόπουλο
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας, με έδρα την Έδεσσα και Διευθυντή τον Θωμά Μπαχαράκη
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, με έδρα την Κατερίνη και Διευθυντή τον Ιωάννη Καζταρίδη
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών, με έδρα τις Σέρρες και Διευθυντή τον Κωνσταντίνο Τενεκετζή
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, με έδρα τον Πολύγυρο με Διευθύντρια την Αικατερίνη Τσέκου



## ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη και Διευθύντρια την Ζαχαρούλα Ασημακοπούλου
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, με έδρα την Σταυρούπολη και Διευθυντή τον Χρήστο Γεωργίου
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, με έδρα την Βέροια και Διευθυντή τον Διονύσιο Διαμαντόπουλο
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς, με έδρα το Κιλκίς και Διευθυντή τον Αριστείδη Παπαδόπουλο
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας, με έδρα την Έδεσσα και Διευθυντή τον Νικόλαο Τσαλικίδη
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, με έδρα την Κατερίνη και Αν. Διευθύντρια τη Μαριάνθη Παπαθανασίου
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών, με έδρα τις Σέρρες και Διευθυντή τον Ξενοφώντα Παπασταμόπουλο
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, με έδρα τον Πολύγυρο και Διευθύντρια την Ευτυχία Παπανικολάου



## Στατιστικά Διευθύνσεων

Στοιχεία σχολικής χρονιάς 2018-2019

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ
Δ.Δ.Ε. ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	169	3397	29812
Δ.Δ.Ε. ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	159	3253	28282
Δ.Δ.Ε. ΗΜΑΘΙΑΣ	45	962	7274
Δ.Δ.Ε. ΚΙΛΚΙΣ	32	508	3552
Δ.Δ.Ε. ΠΕΛΛΑΣ	49	918	6581
Δ.Δ.Ε. ΠΙΕΡΙΑΣ	43	1047	6569
Δ.Δ.Ε. ΣΕΡΡΩΝ	64	1111	6949
Δ.Δ.Ε. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	47	692	5567
Δ.Π.Ε. ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	412	3703	35149
Δ.Π.Ε. ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	480	3588	40409
Δ.Π.Ε. ΗΜΑΘΙΑΣ	174	1203	9549
Δ.Π.Ε. ΚΙΛΚΙΣ	100	599	10595
Δ.Π.Ε. ΠΕΛΛΑΣ	254	1327	9542
Δ.Π.Ε. ΠΙΕΡΙΑΣ	149	999	5141
Δ.Π.Ε. ΣΕΡΡΩΝ	192	1236	9725
Δ.Π.Ε. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	154	808	8059
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ</b>	<b>2523</b>	<b>25351</b>	<b>222755</b>

# SUPERVISED BODIES

R.D. of Education of CENTRAL MAKEDONIA



- Secondary Education Directorate of East Thessaloniki based in Thessaloniki city (Director: Apostolos Apostolidis)
- Secondary Education Directorate of West Thessaloniki based in Stavroupoli Thessaloniki city (Director: Pavlos Mantziaris)
- Secondary Education Directorate of Imathia based in Veria city (Director: Anastasia Mavridou)
- Secondary Education Directorate of Kilkis based in Kilkis city (Director: Konstantinos Athanasopoulos)
- Secondary Education Directorate of Pella based in Edessa city (Director: Thomas Bacharakis)
- Secondary Education Directorate of Pieria based in Katerini city (Director: Ioannis Kaztaridis)
- Secondary Education Directorate of Serres based in Serres city (Director: Konstantinos Teneketzis)
- Secondary Education Directorate of Chalkidiki based in Poligiros city (Director: Aikateriki Tsekou)



## DIRECTORATES OF PRIMARY EDUCATION

- Primary Education Directorate of East Thessaloniki based in Thessaloniki city (Director: Zacharoula Asimakopoulou)
- Primary Education Directorate of West Thessaloniki based in Stavroupoli Thessaloniki city (Director: Christos Georgiou)
- Primary Education Directorate of Imathia based in Veria city (Director: Dionisios Diamantopoulos)
- Primary Education Directorate of Kilkis based in Kilkis city (Director: Aristidis Papadopoulos)
- Primary Education Directorate of Pella based in Edessa city (Director: Nikolaos Tsalikidis)
- Primary Education Directorate of Pieria based in Katerini city (Director: Marianthi Papatthanasiou)
- Primary Education Directorate of Serres based in Serres city (Director: Xenofon Papastamopoulos)
- Primary Education Directorate of Chalkidiki based in Poligiros city (Director: Eftichia Papanikolaou)



## Statistics of the Directorates

School Year Data 2018-2019

DIRECTORATES	NUMBER OF SCHOOL UNITS	TOTAL NUMBER OF TEACHERS	TOTAL NUMBER OF STUDENTS
SED OF EASTERN THESSALONIKI	169	3397	29812
SED OF WESTERN THESSALONIKI	159	3253	28282
SED OF IMATHIA	45	962	7274
SED OF KILKIS	32	508	3552
SED OF PELLA	49	918	6581
SED OF PIERIA	43	1047	6569
SED OF SERRES	64	1111	6949
SED OF CHALKIDIKI	47	692	5567
PED OF EASTERN THESSALONIKI	412	3703	35149
PED OF WESTERN THESSALONIKI	480	3588	40409
PED OF OF IMATHIA	174	1203	9549
PED OF KILKIS	100	599	10595
PED OF PELLA	254	1327	9542
PED OF PIERIA	149	999	5141
PED OF PELLA	192	1236	9725
PED OF CHALKIDIKI	154	808	8059
<b>TOTAL OF THE REGION</b>	<b>2523</b>	<b>25351</b>	<b>222755</b>

SED = Secondary Education Directorate

PED = Primary Education Directorate

# ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



**ΠΕ.Κ.Ε.Σ**

## ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. έχουν ως αποστολή τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό, την παρακολούθηση, τον συντονισμό και τη στήριξη του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων, τον συντονισμό των Κ.Ε.Σ.Υ., των Ε.Κ.Φ.Ε. της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας, την επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών καθώς και την οργάνωση της επιμόρφωσής τους. Η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας έχει 4 ΠΕ.Κ.Ε.Σ.:

- 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. με έδρα τη Θεσ/νίκη, στο κτίριο της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσ/νίκης. Οργανωτικός Συντονιστής είναι ο Ελευθέριος Βέτσιος, ΠΕ02

- 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. με έδρα τη Σταυρούπολη Θεσ/νίκης, στο κτίριο της Δ.Π.Ε. Δυτικής Θεσ/νίκης. Οργανωτική Συντονίστρια είναι η Ελευθέρια Ζάγκα, ΠΕ02

- 3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. με έδρα τη Βέροια, στο κτίριο της Περιφερ. Ενότητας Ημαθίας. Οργανωτικός Συντονιστής είναι ο Νικόλαος Γραικός, ΠΕ70

- 4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. με έδρα τις Σέρρες, στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Σερρών. Οργανωτικός Συντονιστής είναι ο Χρήστος Πράμας, ΠΕ70

## ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

- 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Α΄ Θεσσαλονίκης με προϊστάμενο τον Σταγιόπουλο Πέτρο, ΠΕ70
- 2ο Κ.Ε.Σ.Υ. Α΄ Θεσσαλονίκης με προϊσταμένη την Τέλη Αφροδίτη, ΠΕ70
- 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β΄ Θεσσαλονίκης με προϊστάμενο τον Απτεσλή Νικόλαο, ΠΕ70
- 2ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β΄ Θεσσαλονίκης με προϊσταμένη την Ελευθερίου Πιπίνη, ΠΕ70
- Κ.Ε.Σ.Υ. Ημαθίας με προϊστάμενο τον Ταϊλαχίδη Σάββα, ΠΕ70
- Κ.Ε.Σ.Υ. Κιλκίς με προϊσταμένη την Τσιρώννα Ευδοκία, κλάδου ΠΕ60
- Κ.Ε.Σ.Υ. Πέλλας με προϊσταμένη την Μπουρδομπούρα Γεωργία, ΠΕ70
- Κ.Ε.Σ.Υ. Πιερίας με προϊστάμενο τον Συριανίδη Δημήτριο, ΠΕ70
- Κ.Ε.Σ.Υ. Σερρών με προϊσταμένη την Μακράκη Φωτεινή, ΠΕ60
- Κ.Ε.Σ.Υ. Χαλκιδικής με προϊστάμενο τον Μαλακούδη Εμμανουήλ, ΠΕ70

## Κ.Ε.Σ.Υ.



## Κ.Π.Ε.

### ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Βασικός στόχος των Κ.Π.Ε. είναι να στηρίξουν τον θεσμό της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, ευαισθητοποιώντας τους μαθητές σε θέματα περιβάλλοντος ώστε να γίνουν περιβαλλοντικά υπεύθυνοι, ικανοί να συγκροτήσουν κοινωνίες με ήθος και υπευθυνότητα απέναντι στη φύση.



### Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας

Κ.Π.Ε. Ανατολικού Ολύμπου Πιερίας

Κ.Π.Ε. Αρναίας Χαλκιδικής

Κ.Π.Ε. Έδεσσας Πέλλας

Κ.Π.Ε. Κιλκίς

Κ.Π.Ε. Νάουσας Ημαθίας

Κ.Π.Ε. Κορδελιού Ευόσμου

Κ.Π.Ε. Ποροίων Σερρών

Κ.Π.Ε. Λιβαδίου Θέρμης (αναμένεται η λειτουργία του)

# ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

## ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



### ΑΠΥΣΠΕ Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

#### ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ

Κόπτης Αλέξανδρος, Περιφερειακός Διευθυντής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας - Πρόεδρος

Ράπτης Γεώργιος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11 του 3ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας - Αντιπρόεδρος

Ασημακοπούλου Ζαχαρούλα, Διευθύντρια ΠΕ70, της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολ. Θεσσαλονίκης - Τακτικό μέλος

Γιακουμής Ανδρέας, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 του 26ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης - Αιρετός εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών Π.Ε.

Αγαπητός Αθανάσιος, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 του 107ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης - Αιρετός εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών Π.Ε.

Τσίμπου Κοσμία, Διοικητική υπάλληλος της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας - Γραμματέας

#### ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (Δ.Ε.Δ.Ε.Α.)

Μπότσας Γεώργιος Συντονιστής Ε.Ε. Ειδ. Αγωγής ως Πρόεδρος

Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου:

Τσαβδάρη Αναστασία, Συντονίστρια Ε.Ε. ΠΕ60

Τρικκαλιώτης Ιωάννης, Συντονιστής Ε.Ε. ΠΕ70

Ψυχογιού Ευαγγελία, Συντονίστρια Ε.Ε. ΠΕ02

Εκπαιδευτικοί

Θεοδώρου Αγγελική ΠΕ60 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ

Πηλείδου Κωνσταντίνα ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ

Αδαμάκη Αθανασία ΠΕ02 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ

Μαυρίδου Αναστασία ΠΕ23 Ψυχολόγος

Καραμανάκη Μαργαρίτα ΠΕ30 Κοινωνική Λειτουργός

Γρηγοριάδου Ευμορφία ΠΕ26 Λογοθεραπεύτρια

### ΑΠΥΣΔΕ Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

#### ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ

Κόπτης Αλέξανδρος Περιφερειακός Διευθυντής ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας - Πρόεδρος

Ζάγκα Ελευθερία Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ02 του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας - Αντιπρόεδρος

Μαυρίδου Αναστασία Διευθύντρια ΠΕ80 ΠΕ02 της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας - Τακτικό μέλος

Ρίζος Στυλιανός Εκπαιδευτικός ΠΕ11 του Γυμνασίου Λευκών Σερρών, Διευθυντής του Γυμνασίου Λευκών - Αιρετός εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών Δ.Ε.

Λουκάς Ευάγγελος Εκπαιδευτικός ΠΕ03 του 3ου ΓΕ.Λ. Ευόσμου - Αιρετός εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών Δ.Ε.

Κομποπούλου Γεωργία Διοικητική υπάλληλος της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας - Γραμματέας

#### ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.)

#### ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ

Παπαδόπουλος Αριστείδης, Διευθυντής ΠΕ70, της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς, Πρόεδρος.

Τσέκου Αικατερίνη, ΠΕ02, Διευθύντρια της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, Αντιπρόεδρος.

Ευκαρπίδης Πολυχρόνιος, Συντονιστής Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής 1ου ΠΕΚΕΣ

Αδαμίδου Χριστίνα, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΕ26 του 1ου ΚΕΣΥΑ Θεσ/νίκης, αιρετό μέλος

Καραμανάκη Μαργαρίτα, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΕ30, του 2ου Ειδικού Δ.Σ. Θεσ/νίκης, αιρετό μέλος

#### ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Π.Υ.Σ.ΔΙ.Π.)

Χατζηπέτρου Ελένη, Προϊσταμένη Διοικητικής & Οικονομικής Υποστήριξης ΠΔΕ Κ. Μακεδονίας, Πρόεδρος

Αϊναλής Απόστολος, Προϊστάμενος της Δ/σης Συντονισμού και Επιθώρησης Δασών της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Μακεδονίας-Θράκης, Τακτικό μέλος

Θεοδώροπουλος Αθανάσιος, Προϊστάμενος της Δ/σης Αλλοδαπών και Μετανάστευσης Κ. Μακεδονίας της Αποκεντρ/νης Διοίκησης Μακεδονίας-Θράκης, Τακτικό μέλος

Αντωνιάδης Σπυρίδων, Μόνιμος υπάλληλος ΠΕ1 Διοικητικού της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Θεσ/νίκης, Τακτικό αιρετό μέλος

Κωνσταντινίδης Ηλίας, Μόνιμος διοικητικός υπάλληλος ΠΕ1 Διοικητικού της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Αν. Θεσ/νίκης, Τακτικό αιρετό μέλος (εκπρόσωπος των μον. διοικ. υπαλλήλων)

# ΔΡΑΣΕΙΣ - ACTIONS

## ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ - INTRO

Στόχος της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας είναι να αναδείξει τις ικανότητες, τις γνώσεις και τις δεξιότητες των μαθητών μας, να προσφέρει την εμπειρία συμμετοχής τους σε εκπαιδευτικές δράσεις και ιδιαίτερα να δώσει την ευκαιρία για δυνατότητα ερευνητικής, πρωτότυπης και δημιουργικής σύνθεσης.

Η Περιφέρεια στέκεται μπροστά της στη δημιουργία ενός νέου σύγχρονου σχολείου που χαρακτηρίζεται από νέες διδακτικές παρεμβάσεις, καινοτομία, ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα, κουλτούρα, πρωτοτυπία, δημιουργία, συνεργασία, νέα αντίληψη στην εκπαίδευση.

Μεγάλη είναι η συμβολή των εκπαιδευτικών στην επίτευξη αυτού του στόχου. Η ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας ενθαρρύνει την συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές δράσεις στο χώρο του σχολείου αλλά και σε ευρύτερο πλαίσιο.

Με κοινή προσπάθεια όλων, η εκπαίδευση στην Περιφέρεια μας αποκτά άλλη διάσταση.

The aim of the Regional Directorate of Education of Central Macedonia is to highlight the talents, knowledge and skills of our students, to provide them with the experience of engaging in educational activities and in particular to provide the opportunity for research, original and creative synthesis.

The Region of Directorate stands at the forefront of creating a new modern school characterized by new teaching methods, innovation, digital media, culture, originality, creation, collaboration, new perception in education.

The contribution of teachers in achieving this goal is great. The Region encourages their participation in educational activities in the school area but also in larger events such as the events organised by the R.D.E of Central Macedonia

Through common effort, education in our Regional Directorate acquires different dimension.



Π ρ έ π ρ ε ι ν α  
δ ώ σ ο υ μ ε  
ι δ ι α ί τ ε ρ η  
β α ρ ύ τ η τ α σ τ η  
δ η μ ι ο υ ρ γ ί α ε ν ό ς  
σ χ ο λ ε ί ο υ

ανοιχτού στην κοινωνία, που θα δίνει έμφαση παράλληλα με τη γνωστική ανάπτυξη των μαθητών, στην ανάπτυξη κριτικής, δημιουργικής, αναλυτικής, αποκλίνουσας σκέψης. Ενός σχολείου δημιουργικού, καινοτόμου, με σύγχρονες διδακτικές παρεμβάσεις, με σεβασμό στην ιδιαιτερότητα.

*We must pay particular attention to the creation of a school that is open to society, which will emphasize, alongside students' cognitive development, the development of critical, creative, analytical, divergent thinking.*

*A creative, innovative school, with modern teaching interventions, with a respect for individuality.*



# ΣΥΝΕΔΡΙΑ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



Συνέδριο ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας

Επιθετικότητα και Βία στο Σχολείο  
Πρόληψη και Αντιμετώπιση

Θεσσαλονίκη 5-7 Απριλίου 2019 - ΕΠΑΛ Καλαμαριάς

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας διοργάνωσε το 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο κατά της Σχολικής Βίας με θέμα: «Επιθετικότητα και Βία στο Σχολείο. Πρόληψη και Αντιμετώπιση». Το συνέδριο διεξήχθη στη Θεσσαλονίκη, από 5 έως 7 Απριλίου 2019 στο ΕΠΑΛ Καλαμαριάς.

Οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, οι ειδικοί επιστήμονες, οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ένα πλήθος ερευνητικών μελετών και καινοτόμων διδακτικών προτάσεων που προωθούν νέες αντιλήψεις στην εκπαίδευση, όσον αφορά την πρόληψη και αντιμετώπιση της επιθετικότητας και της σχολικής βίας. Ταυτόχρονα είχαν τη δυνατότητα συμμετοχής σε βιωματικά εργαστήρια.

Την Παρασκευή 5 Απριλίου 2019 πραγματοποιήθηκε η επίσημη τελετή έναρξης. Η κα. Λίλιαν Αθανασοπούλου, Παιδοψυχίατρος, Δ/τρια του ΕΣΥ και επιστημονικά υπεύθυνη του Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου του Γενικού Νοσοκομείου "Γ. Παπανικολάου" και ο κος. Βάιος Νταφούλης, Παιδοψυχίατρος και Διευθυντής της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής του Ιπποκράτειου Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης με τις κεντρικές ομιλίες πρόσφεραν τα ερεθίσματα για την έναρξη του διαλόγου.

Το Σάββατο 6 Απριλίου 2019, με προφορικές εισηγήσεις παρουσιάστηκε μία ποικιλία θεμάτων, όπως: Σχολικός εκφοβισμός, Στρατηγικές παρέμβασης από τους εκπαιδευτικούς, Η βία του σχολείου, Πόσο κακό είναι το "κακό" παιδί της τάξης; Αντιμετωπίζοντας τον εκφοβισμό και τη σχολική βία με την τεχνική της δημιουργικής γραφής. Κυβερνοεκφοβισμός: ένα φαινόμενο που κλιμακώνεται. Ο κινηματογράφος ως εκπαιδευτικό εργαλείο για τον σχολικό εκφοβισμό και άλλα πολλά. Την ίδια ημέρα, στην στρογγυλή τράπεζα, ειδικοί επιστήμονες και εκπαιδευτικοί απάντησαν στο ερώτημα: Είναι η ανάπτυξη των εκφοβιστικών συμπεριφορών στο σχολείο, ένα φαινόμενο που σχετίζεται με τις ανεπάρκειες του εκπαιδευτικού συστήματος και της ενδεχόμενης οικογενειακής αποξένωσης ή μπορεί να θεωρηθεί αντανάκλαση της βίας που χαρακτηρίζει τη σημερινή κοινωνία;

Την Κυριακή 7 Απριλίου 2019 λειτούργησαν δέκα βιωματικά εργαστήρια, κατά τα οποία οι συμμετέχοντες σε δράσεις έμαθαν να αντιμετωπίζουν την επιθετικότητα και τη σχολική βία. Ενδεικτικοί τίτλοι των εργαστηρίων: Προλαβαίνω τη βία μέσα από ένα λογοτεχνικό κείμενο, Ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας στη σχολική τάξη, Τα δικαιώματα του παιδιού στο σύγχρονο δημοκρατικό σχολείο, Το Θέατρο του Καταπιεσμένου και άλλα.



# ΣΥΝΕΔΡΙΑ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



**Η καρδιά της νεανικής καινοτομίας χτυπάει στο 11ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής.**

Για άλλη μια χρονιά το Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής άνοιξε τα φτερά του στην εκπαιδευτική κοινότητα. Έχει μπει, ήδη, στη δεύτερη δεκαετία ζωής του. Ο φιλόξενος χώρος του Κέντρου Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας - ΝΟΗΣΙΣ υποδέχτηκε στις 16, 17, 18 και 19 Απριλίου περισσότερους από 2400 μαθητές- εισηγητές, προερχόμενους από 127 σχολικές μονάδες. Με την καθοδήγηση 340 εκπαιδευτικών τους, παρουσίασαν 210 καινοτόμες εργασίες με αντικείμενο τον προγραμματισμό εφαρμογών, την ρομποτική, αυτοματισμούς και ερευνητικά Project.

Όλα τα προηγούμενα χρόνια το συνέδριο αγκάλιασε μαθητές σχολείων κάθε είδους και βαθμίδας. Αξίζει να σημειώσουμε ότι συμμετείχαν μαθητές ειδικών σχολείων, δεύτερης ευκαιρίας, δομές υποστήριξης προσφύγων, διαπολιτισμικά, μουσικά, κ.τ.λ. Στο 11ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής παρουσιάστηκαν και πάλι εργασίες, που εξέπληξαν ευχάριστα και ανέδειξαν τη μαθητική φαντασία, εφευρετικότητα και δημιουργικότητα.

Παράλληλες Δράσεις υπήρχαν σε όλο το τετραήμερο με σεμινάρια, workshops, διαλέξεις προς εκπαιδευτικούς και μαθητές. Επίσης, λειτούργησε ένα Escape Room Γρίφων Πληροφορικής στον χώρο του ΝΟΗΣΙΣ.

Το συνέδριο μεταδόθηκε ζωντανά μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου στην ιστοσελίδα: [www.math-syn-pli.gr](http://www.math-syn-pli.gr) Χορηγός Επικοινωνίας ήταν η δημόσια τηλεόραση ΕΡΤ3 και οι ραδιοφωνικοί σταθμοί 102FM & 958FM, ενώ το συνέδριο είχε την υποστήριξη του Αθηναϊκού και Μακεδονικού Πρακτορείου Ειδήσεων.

Την ευθύνη της διοργάνωσης είχε η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, το Ίδρυμα ΝΟΗΣΙΣ - Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείου Τεχνολογίας, το σωματείο Φίλοι του Ιδρύματος Κ.Δ.Ε.Μ.Τ. και οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου Πληροφορικής.

Το συνέδριο διοργανώθηκε με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ετέλεσε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εσωτερικών, Τομέα Μακεδονίας Θράκης.





# ΣΥΝΕΔΡΙΑ

## ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



Θεσσαλονίκη 14-16 Σεπτεμβρίου 2018 - Σχολή Θεολογικής ΑΠΘ

Στη Θεσσαλονίκη πραγματοποιήθηκε με επιτυχία το τριήμερο 14, 15 και 16 Σεπτεμβρίου 2018, το 2ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Θεολόγων Εκπαιδευτικών με διεθνή συμμετοχή με τίτλο: «Προκλήσεις και προοπτικές της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο σύγχρονο σχολείο». Το Συνέδριο αυτό είναι το αποτέλεσμα της αгаστικής συνεργασίας της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας, του Τμήματος Θεολογίας του Α.Π.Θ. και του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής του Τμήματος Θεολογίας του Α.Π.Θ.

Σκοπός του Συνεδρίου ήταν η παρουσίαση από εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και άλλους ερευνητές, μελετών και νέων προσεγγίσεων για το μάθημα των Θρησκευτικών, η κατάδειξη της ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών σε θέματα εφαρμογής διδακτικών πρακτικών και εναλλακτικών προσεγγίσεων.

Τρεις (3) κεντρικές ομιλίες, εξήντα (60) προφορικές εισηγήσεις, μία (1) Στρογγυλή Τράπεζα και τέσσερα (4) βιωματικά εργαστήρια, ήταν το αποτέλεσμα ενός εξαντλητικού προσυνεδριακού διαλόγου με επιστημονικά χαρακτηριστικά.

Την Παρασκευή 14 Σεπτεμβρίου 2018, στην εναρκτήρια τελετή με την παρουσία του Κοσμήτορα της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ., του Προέδρου του Τμήματος της Θεολογικής Σχολής, του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, Πανεπιστημιακών Δασκάλων, Σχ. Συμβούλων και εκπαιδευτικών, οι κεντρικοί ομιλητές οριοθέτησαν, αλλά και έθεσαν προβληματισμούς γύρω από τα ζητήματα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.

Το Σάββατο 15 Σεπτεμβρίου 2018, οι προφορικές εισηγήσεις συνέβαλαν σε έναν γόνιμο προβληματισμό σε σχέση με τις θεματικές του Συνεδρίου.

Επιπλέον, οι συνομιλητές και οι σύνεδροι, κατά τη διάρκεια της Στρογγυλής Τράπεζας, με θέμα - ερώτημα: «Η θρησκευτική εκπαίδευση ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών και τα δεδομένα του σύγχρονου σχολείου;» ανέπτυξαν πλούσιο διάλογο, και απόψεις με επίκεντρο τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο μάθημα των Θρησκευτικών και την εφαρμογή τους σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.



Την Κυριακή 16 Σεπτεμβρίου 2018, στα Βιωματικά Εργαστήρια, εμπνευστές και επιμορφούμενοι σχεδίασαν διδακτικές εφαρμογές και τις υλοποίησαν σε συνθήκες εικονικής τάξης, αναζητώντας τη σχέση ανάμεσα στη διδασκαλία των Θρησκευτικών, τη Μουσειακή Εκπαίδευση, τις Εικαστικές Τέχνες, τη Μουσική και τις Νέες Τεχνολογίες.

Οι εργασίες του 2ου Συνεδρίου Θεολόγων Εκπαιδευτικών συνέβαλαν στον δημόσιο διάλογο σχετικά με τις προκλήσεις και τις προοπτικές της θρησκευτικής εκπαίδευσης στη σύγχρονη πραγματικότητα και στις ιδιαίτερες συνθήκες του σημερινού σχολείου.

# ΣΥΝΕΔΡΙΑ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

## ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

“ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ”



4, 5 & 6 ΜΑΪΟΥ 2018

ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Στη Θεσσαλονίκη πραγματοποιήθηκε με επιτυχία το τριήμερο 4, 5 και 6 Μαΐου 2018, το Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: «Σχολείο ανοιχτό στις κοινωνικές και παιδαγωγικές προκλήσεις», το οποίο διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, σε συνεργασία με την ομάδα έργου του Ευρωπαϊκού της Προγράμματος Erasmus+, Xenios Zeus. Την έναρξη του συνεδρίου κήρυξε ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας κ. Αγγελόπουλος και απεύθυνε χαιρετισμό προς τους συνεδρους.

Το Συνέδριο κατέδειξε τις ιδιαίτερες συνθήκες του σημερινού σχολείου, τις προκλήσεις και τις προοπτικές που προβάλλουν στο χώρο της εκπαίδευσης και συνέβαλε στον δημόσιο διάλογο για τη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα με την ανάδειξη πρακτικών και παρεμβάσεων.

Τρεις (3) κεντρικές ομιλίες, εκατόν έξι (106) προφορικές εισηγήσεις, δύο (2) Στρογγυλές Τράπεζες και επτά (7) βιωματικά εργαστήρια, τα οποία είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν οι Συνεδριοί στις αίθουσες του Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, ήταν το αποτέλεσμα ενός εξαντλητικού προσυνεδριακού διαλόγου με επιστημονικά χαρακτηριστικά.

Οι ιδέες, οι απόψεις, τα ερευνητικά δεδομένα και οι διδακτικές προτάσεις των ακαδημαϊκών, των ερευνητών, των ειδικών επιστημόνων, των στελεχών της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των φοιτητών/φοιτητριών πλημύρισαν τις αίθουσες του Συνεδρίου και συνέβαλαν σε έναν γόνιμο προβληματισμό σε ζητήματα σχολικής βίας και εκφοβισμού, κοινωνικού αποκλεισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικής της συμπερίληψης και Παιδαγωγικής της σχολικής τάξης.

Εκδηλώσεις με πολιτιστικά χαρακτηριστικά πλαισίωσαν τις εργασίες του Συνεδρίου (παράσταση θεάτρου σκιών Ο Καραγκιόζης και το σχολείο όνειρο, μουσικό σχήμα από το Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, θεατρική παράσταση από τον θεατρικό σύλλογο δασκάλων και νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης «Διθύραμβος εξ αμάξης», θεατρικό δρώμενο του Καλλιτεχνικού Γυμνασίου Αμπελοκήπων).

Η διοργάνωση ημερίδων, με πρωτοβουλία της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας και τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών, προσφέρει τις ευκαιρίες να ακουστούν οι απόψεις και οι προτάσεις όλων των παραγόντων οι οποίοι εμπλέκονται στη



# ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΩΝ ΕΤΩΝ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



## 2012 - Κέντρο Ιστορίας Δήμου Θεσσαλονίκης

**Διοργάνωση:** Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε. ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους Δ.Ε., τους Διευθυντές Διευθύνσεων Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, Εκπροσώπους Δήμων της Μητροπολιτικής Ενότητας Θεσσαλονίκης, το Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης.

**Σκοπός του Συνεδρίου ήταν :**

- Η ανάδειξη της ιστορικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας των τοπικών κοινωνιών, μέσα από την εκπόνηση ερευνητικών μαθητικών εργασιών.
- Η ενασχόληση των μαθητών/τριών με την ιστορική έρευνα. Ειδικότερα, η συμβολή τους στην ιστορική έρευνα, μέσω της μελέτης και της αξιοποίησης δημοτικών ή λοιπών αρχείων των τοπικών κοινωνιών, οικογενειακών αρχείων ή ενθυμημάτων και μέσω της καταγραφής της προφορικής ιστορίας.
- Η σύνδεση της Τοπικής Ιστορίας με τη διδακτική πράξη.

## 2016 - Θέατρο Αριστοτέλειο

**Συνδιοργάνωση:** Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας και το Τμήμα Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του Α.Π.Θ.

**Σκοπός του Συνεδρίου ήταν η καταγραφή:**

- των τάσεων που επικρατούν για τον οπτικοακουστικό γραμματισμό στο γενικότερο παιδαγωγικό πλαίσιο (συγκλίσεις και διαφοροποιήσεις)
- των προϋποθέσεων εισαγωγής των οπτικοακουστικών τεχνών και τους τρόπους αξιοποίησης αυτών σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και
- της ύπαρξης ανάγκης ή/και δυνατότητας ένταξης ενός ολοκληρωμένου/αυτόνομου προγράμματος οπτικοακουστικής παιδείας στα προγράμματα σπουδών της Π.Ε. και Δ.Ε.



## ΑΝΑΜΕΝΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟ 2019



- Συνέδριο για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: 21 - 23 Σεπτεμβρίου 2019
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων Εκπαιδευτικών «Θρησκευτική Εκπαίδευση – Εκπαίδευση για το μέλλον» 27-29 Σεπτεμβρίου 2019
- Φεστιβάλ Κινηματογράφου παιδικών ταινιών: Μάρτιος 2020
- Δημιουργία Παρατηρητήριου Διαχείρισης κρίσεων
- Δημιουργία πλαισίου Επιμόρφωσης Διευθυντών
- Δημιουργία πλαισίου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών

# ΕΚΘΕΣΕΙΣ

## ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



9-11 Μαΐου 2018 - ΝΟΗΣΙΣ

Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας - Θέρμη

Διοργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων και το ΝΟΗΣΙΣ

Με την Υποστήριξη του



ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



2<sup>η</sup> Έκθεση Μαθητικών Έργων ΕΠΑΛ 16-18 Μαΐου 2019 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Αποθήκη Γ, Προβλήτα ΟΛΘ

Εγκαίνια: Πέμπτη 16 Μαΐου 2019, ώρα: 17:30

Ώρες λειτουργίας: 10:00 - 20:00



Public - Only Access Only EPTA - Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων  
Εθνικό Κέντρο Τεχνολογίας  
Εθνικό Κέντρο Τεχνολογίας  
Εθνικό Κέντρο Τεχνολογίας



Τον Μάιο 2018 και 2019 πραγματοποιήθηκαν οι εκθέσεις με τίτλο: «Το ΕΠΑΛ δημιουργεί στην Κεντρική Μακεδονία» όπου οι μαθητές των ΕΠΑΛ παρουσίασαν τις κατασκευές τους. Για τρεις ημέρες η καρδιά της επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Κεντρική Μακεδονία «χτυπούσε» στο ΝΟΗΣΙΣ και στο Λιμάνι Θεσσαλονίκης.

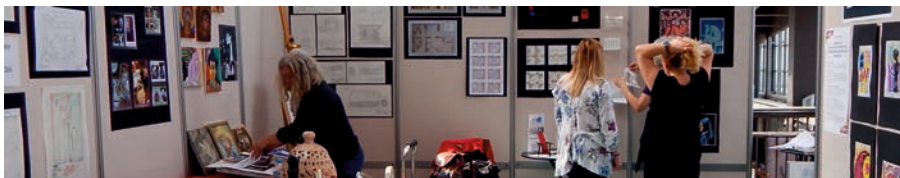
Οι Έκθεσεις διοργανώθηκαν από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και το ΝΟΗΣΙΣ. Παράλληλα με τις Εκθέσεις διοργανώθηκαν και Ημερίδες για τη Μαθητεία στα Συνεδριακά Κέντρα, όπου προσκλήθηκαν εκπρόσωποι από το ΥΠΠΕΘ.

Όλοι τόνισαν την σπουδαιότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και τα οφέλη της Μαθητείας, κυρίως για τους απόφοιτους των ΕΠΑΛ.

Οι Εκθέσεις Έργων Μαθητών ΕΠΑΛ υποστηρίχτηκαν από περισσότερα από 50 Επαγγελματικά Λύκεια και Εργαστηριακά Κέντρα της Κεντρικής Μακεδονίας. Περισσότεροι από 60 εκπαιδευτικοί και 90 μαθητές συμμετείχαν ενεργά ως εκθέτες έργων, πραγματοποιώντας επιδείξεις και παράλληλες δράσεις.

Ένα μεγάλος όγκος μαθητών Γυμνασίων, ΕΠΑΛ αλλά και επισκεπτών περιηγήθηκαν στην έκθεση, όλο το τριήμερο. Ο αριθμός επισκεπτών ξεπέρασε τους 800. Εκπρόσωποι από τα ΚΕΣΥΠ Θέρμης, Κιλκίς, Θερμαϊκού και Λαγκαδά προσέφεραν πολύτιμη ενημέρωση προς τους μαθητές, ενώ μαθητές πρόσφεραν μουσικές και θεατρικές παραστάσεις προς το κοινό.

Είναι σημαντικό στο μέλλον να βρίσκονται τέτοιες ευκαιρίες, ώστε μαθητές και εκπαιδευτικοί να προβάλλουν το σημαντικό έργο που πραγματοποιείται σε όλα τα ΕΠΑΛ.



# ΕΚΘΕΣΕΙΣ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



## 5<sup>ο</sup> ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

Η Ρομποτική  
όπως δεν την είχατε  
φανταστεί...

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ  
& ΕΚΘΕΣΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ:

15 Δεκεμβρίου 2018 - Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπ. Μακεδονίας

Το Μαθητικό Φεστιβάλ Ρομποτικής (ΜΦΡ) αποτελεί μία συνδιοργάνωση της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας με το Πειραματικό Γυμνάσιο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με τη συνεργασία των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου, τη Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης Δ. Θεσσαλονίκης και το Δήμο Νεάπολης - Συκεών. Κύριοι παιδαγωγικοί στόχοι της διοργάνωσης είναι η ενθάρρυνση των μαθητών στην ενασχόληση με την κατασκευή και τον προγραμματισμό αυτοσχέδιων ρομποτικών κατασκευών, στην ομαδική εργασία, στην ανάληψη πρωτοβουλιών, την καινοτομία και την ευρεσιτεχνία, μέσα από την ανακαλυπτική μάθηση.

Το 5ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ρομποτικής είναι πανελλήνιο, περιλαμβάνει εκθεσιακό και διαγωνιστικό μέρος, δηλαδή δύο παράλληλες δράσεις που διεξάγονται την ίδια ημέρα, με αξιολόγηση και βράβευση. Η ομάδα ή ομάδες μαθητών τριών, οι οποίες μπορούν να προέρχονται από ένα σχολείο ή από διαφορετικά σχολεία της ίδιας βαθμίδας, μπορούν να συμμετάσχουν και στα δύο μέρη του Μ.Φ.Ρ. ή ξεχωριστά μόνο στο εκθεσιακό ή μόνο στο αγωνιστικό μέρος.

Το εκθεσιακό μέρος του Μαθητικού Φεστιβάλ Ρομποτικής (με αξιολόγηση και βράβευση των καλύτερων εκθέσεων) περιλαμβάνει την επίδειξη ρομποτικών κατασκευών οποιοδήποτε είδους, που έχουν κατασκευαστεί αυτοσχέδια από μαθητικές ομάδες. Η κάθε μαθητική ομάδα που συμμετέχει στην έκθεση μπορεί να αποτελείται από 2 έως 10 άτομα.

Τα εκθέματα αξιολογούνται ως την πρωτοτυπία της κατασκευής, τον αυτοσχέδιασμό, την αποτελεσματικότητα και τεχνολογική αρτιότητα της κατασκευής, το βαθμό αυτενέργειας της ομάδας και το βαθμό στον οποίο απασχολήθηκαν όλα τα μέλη της ομάδας. Στην τελετή λήξης του Φεστιβάλ, με βάση τη βαθμολογία που έχει δοθεί από τους κριτές στα φύλλα αξιολόγησης, απονέμονται τα Βραβεία Καλύτερης Έκθεσης σε κάθε μία από τις κατηγορίες Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο. Επιπλέον απονέμονται σε επιλεγμένες εκθέσεις τα βραβεία: Πρωτότυπης ιδέας, Αυτοσχεδιασμού, Τεχνολογικής αρτιότητας, Μαθητικής αυτενέργειας, Καλύτερης παρουσίας.



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



Το υπουργείο Παιδείας προέβη στην ίδρυση του Παρατηρητηρίου «για την Πρόληψη της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού». Το Παρατηρητήριο δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της πρόληψης αλλά και της αντιμετώπισης των φαινομένων της σχολικής βίας και έχει ως αποστολή τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, την ταυτοποίηση, τη μελέτη και τη διοχέτευση, προς διαχείριση, σε πιστοποιημένους φορείς περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού. Το Παρατηρητήριο είναι υπεύθυνο για τον σχεδιασμό δράσεων, εκπονεί μελέτες, συμμετέχει σε επιστημονικές έρευνες.

Οι δράσεις του Παρατηρητηρίου είναι:

-Λειτουργία κέντρου καταγραφής περιστατικών στο Παρατηρητήριο. - Εκπαίδευση διευθυντών σχολικών μονάδων ανά περιφέρεια.

-Δράσεις αγωγής υγείας και δράσεις ευαισθητοποίησης μαθητών.

-Λειτουργία τηλεφωνικής γραμμής υποστήριξης για εκπαιδευτικούς, σε συνεργασία με ΕΨΥΠΕ.

- Διαδικτυακή πλατφόρμα συμβουλευτικής, για εκπαιδευτικούς και εφήβους.

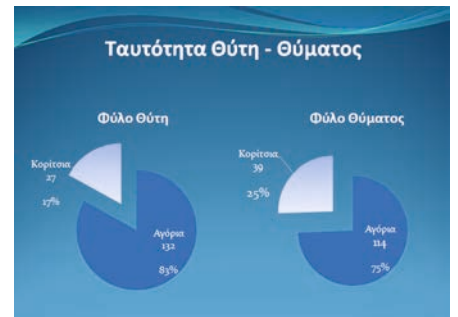
-Επιδημιολογική έρευνα για ανίχνευση και παρακολούθηση αντικοινωνικών συμπεριφορών στο σχολείο.

- Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

-Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης και κατάρτισης γονέων, μέσω της διά βίου μάθησης και της λειτουργίας Σχολών Γονέων.

Στο πλαίσιο αυτό, δημιουργήθηκε δίκτυο συνεργαζόμενων φορέων σε κάθε περιφερειακή ενότητα για την υποστήριξη των δράσεων πρόληψης στα σχολεία, επιδιώκοντας ιδιαίτερα τη συμμετοχή θεσμικών, κοινωνικών και τοπικών φορέων και οργανισμών που εξειδικεύονται σε θέματα πρόληψης της βίας, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης νέων, δικαιωμάτων του παιδιού, κοινοτικής διαμεσολάβησης και κοινωνικής ένταξης.

Το Παρατηρητήριο θα δέχεται καταγγελίες και θα καταγράφει περιστατικά βίας στο σχολικό περιβάλλον, ώστε στη συνέχεια οι αρμόδιοι εκπαιδευτικοί φορείς να αναλαμβάνουν την κατά περίπτωση αντιμετώπιση του προβλήματος.



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

• ΑΘΛΟΥΜΑΙ  
• ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ  
• ΕΚΦΡΑΖΟΜΑΙ | αθλητικές & πολιτιστικές δράσεις

στο ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΥΤΑΝΖΟΓΛΕΙΟ ΣΤΑΔΙΟ



Η Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας, στο πλαίσιο της αναβάθμισης της ποιότητας της εκπαίδευσης και της σύνδεσης Αθλητισμού, Τέχνης και Πολιτισμού, υλοποίησε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2018 - 2019 το καινοτόμο και επιτυχημένο πρόγραμμα «Αθλούμαι Συμμετέχω Εκφράζομαι» στο Εθνικό Καυτανζόγλειο Στάδιο.

Το Πρόγραμμα περιελάμβανε αθλητικές και καλλιτεχνικές δράσεις και υλοποιήθηκε σε συνεργασία με Αθλητικές Ομοσπονδίες, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, Τμήμα Μουσικών Σπουδών), το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. (Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης) και το Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος.

Το πρόγραμμα ξεκίνησε την 1η Νοεμβρίου 2018 και ολοκληρώθηκε στις 30 Μαΐου 2019 με τη συμμετοχή σε αυτό 9.000 μαθητών/τριών από 150 σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Δομών Εκπαίδευσης προσφύγων.

Το καινοτόμο πρόγραμμα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας που εμπιστεύτηκε και αγάλιασε με ενθουσιασμό η εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα από την πρώτη μέρα λειτουργίας του, είχε ως συμπαραστάτες το Υφυπουργείο Αθλητισμού και τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, τη Διοίκηση και το προσωπικό του Εθνικού Καυτανζογλείου Σταδίου, καθώς και τους φορείς που συνεργάστηκαν στην εκτέλεσή του.



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΜΕΓΑΡΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

## Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΓΝΩΡΙΖΩ, ΕΚΦΡΑΖΟΜΑΙ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και το Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης υλοποίησε για το σχολικό έτος 2018 - 2019 το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης «Ο Κόσμος της Μουσικής - Γνωρίζω, Εκφράζομαι, Δημιουργώ» στις εγκαταστάσεις του ΟΜΜΘ.

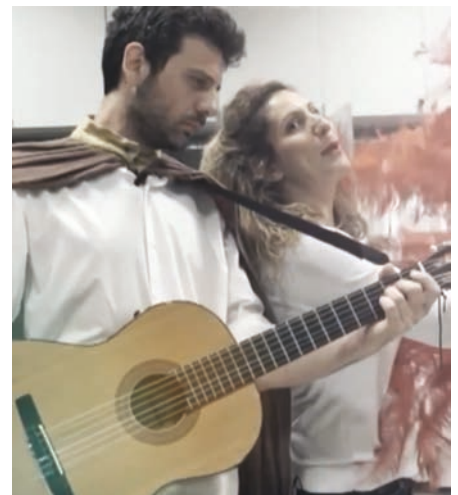
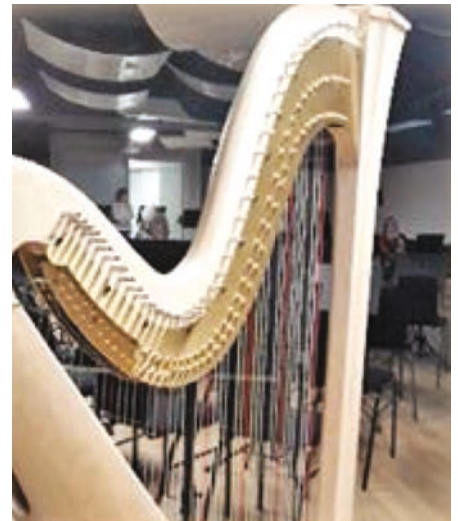
Το Πρόγραμμα περιελάμβανε μια δημιουργική περιήγηση στις εγκαταστάσεις του Μεγάρου, όπου η αισθητική προσέγγιση και η οπτικοακουστική αντίληψη του χώρου πλαισιώνεται από θεατρικά, μουσικά και εικαστικά δρώμενα με στόχο οι μαθητές να γνωρίσουν την αξία της μουσικής, να αναπτύξουν στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στην τέχνη δρώντας μέσα σε ένα χώρο πολιτισμού, να λειτουργήσουν δημιουργικά και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους.

Πρόκειται για μια διαδρομή που ξεκινά από τον εξωτερικό χώρο του Μεγάρου(M1), περνά από τα φουαγιέ και την πλατεία, ανεβαίνει στη σκηνή αλλά και στα παρασκήνια και βυθίζεται στα άδυτα του θεάτρου, όπως στο βεστιάριο και τα καμαρίνια, για να καταλήξει στη ΜΟΥΣΑ και στο φουαγιέ του κτιρίου Μ2 με θέα τη θάλασσα και τις πλαγιές του Ολύμπου. Κατά τη διάρκεια της περιήγησης περιγράφονται με λεπτομέρειες η λειτουργικότητα των χώρων και παράλληλα ξετυλίγεται ως θεατρικό δρώμενο ο μύθος του Ορφέα και της Ευρυδίκης.

Σε συγκεκριμένους σταθμούς εργασιών οι μαθητές με φύλλα εργασίας, παιχνίδια ρόλων, βιωματικές τεχνικές μάθησης, αντιλαμβάνονται τη λειτουργικότητα των χώρων και με τη βοήθεια θεατρικού δρώμενου γνωρίζουν έναν μύθο της αρχαιότητας που υμνεί τη δύναμη της αγάπης και της μουσικής.

Συμπαραστέκονται στον Ορφέα και μπαίνουν σε ενσυναίσθηση με τις εικαστικές δημιουργίες τους και το μουσικό εργαστήριο στη ΜΟΥΣΑ, το οποίο τους εισάγει βιωματικά στον κόσμο της κλασικής μουσικής, των οργάνων μιας συμφωνικής ορχήστρας, της όπερας αλλά και στα οπτικοακουστικά ερεθίσματα σύγχρονων μουσικών συνθέσεων και έργων τέχνης, που έχουν εμπνευστεί από το συγκεκριμένο μύθο. Έτσι οι μαθητές μέσα από τη συνδυαστική εμπειρία μιας περιήγησης στο χώρο και ενός δραματοποιημένου μύθου, Γνωρίζουν, Εκφράζονται και Δημιουργούν το δικό τους Κόσμο της Μουσικής, της τέχνης και του πολιτισμού.

Το πρόγραμμα υποστηρίχθηκε επίσης από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος και το Κέντρο Πολιτισμού Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Η συμμετοχή ήταν δωρεάν, εντός του σχολικού ωραρίου και απευθυνόταν σε μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και όλης της χώρας.





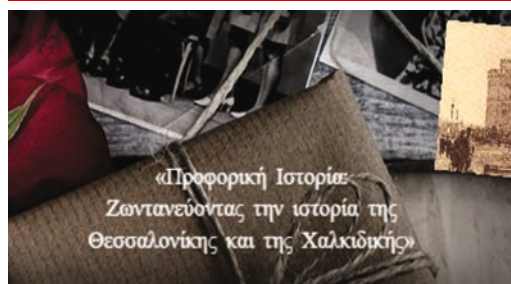
# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

## ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



·Δίκτυο Δημιουργικής Γραφής με θέμα: **«Μια ιστορία ταξιδεύει... στο μέλλον»**, για σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπ/σης.

·Δίκτυο Γερμανικής Γλώσσας, Καλλιτεχνικών, και Θεατρικής Αγωγής με θέμα: **«Δημιουργικοί εκπαιδευτικοί και μαθητές χτίζουν συνεργατικά γέφυρες επικοινωνίας»** (Kreative Lehrer und Schüler bauen Kommunikationsbrücken collaborativ) για εκπαιδευτικούς Γερμανικής Γλώσσας (ΠΕ07), Καλλιτεχνικών Μαθημάτων και Θεατρικής Αγωγής των Δημοτικών Σχολείων των Διευθύνσεων Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, Χαλκιδικής και Σερρών



·Δίκτυο **«Δημιουργία εκπαιδευτικών εφαρμογών με τα λογισμικά Microsoft Powerpoint & Adobe Flash»** που αφορά σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπ/σης.

·Δίκτυο **«Στοχεύοντας στην ανάπτυξη ουσιαστικών και αποτελεσματικών σχέσεων στη σχολική κοινότητα»**, για Σχολικές Μονάδες Προσχολικής Εκπαίδευσης



·Δίκτυο Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας με τίτλο **«Ένα σακί με ιστορίες»** για εκπαιδευτικούς Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών των Δημοτικών Σχολείων της Π.Ε. Αν. Θεσσαλονίκης, Σερρών και Χαλκιδικής

·Δίκτυο **«Συναισθηματική Νοημοσύνη-Αναγνώριση και αξιοποίηση των συναισθημάτων μας στο σχολείο»**, για εκπαιδευτικούς των Δημοτικών Σχολείων Α/θμιας Εκπ/σης

·Δίκτυο **«Γλώσσα και Τέχνη: Εικόνες και Ιστορίες»** για εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων και των δύο πρώτων τάξεων των Δημοτικών Σχολείων

·Δίκτυο **«Προφορική Ιστορία: Ζωντανεύοντας την ιστορία της Θεσσαλονίκης και της Χαλκιδικής»** που αφορά σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπ/σης (έως 2020)

·**«ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ: Οι μορφές έκφρασης - τα έργα της ζωγραφικής, οι φωτογραφίες, τα κόμικς, οι εικόνες της λογοτεχνίας, ο κινηματογράφος, το θέατρο η μουσική και ο χορός - ως ερεθίσματα δημιουργικής γραφής»** για σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης (έως 2020)

·Δίκτυο **«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»** για σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης (έως 2021)



# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

## ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



### Υπογραφή σύμβασης εκπαιδευτικής συνεργασίας ανάμεσα στην Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας και την Ακαδημαϊκή Περιοχή της Προβηγκίας, Άλπεν και Κυανής Ακτής

Στη Θεσσαλονίκη υπογράφηκε, την 1η Απριλίου 2019, στο Υπουργείο Μακεδονίας-Θράκης, σύμβαση εκπαιδευτικής συνεργασίας ανάμεσα στην ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας και την Ακαδημαϊκή Περιοχή της Προβηγκίας, Άλπεν και Κυανής Ακτής, που αποτελείται από τις Ακαδημίες της Μασσαλίας και της Νίκαιας.

Η παρούσα σύμβαση αποσκοπεί στην καθιέρωση ενός κοινού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ της Ακαδημαϊκής Περιφέρειας Προβηγκίας, Άλπεν και Κυανής Ακτής, που αποτελείται από τις Ακαδημίες της Μασσαλίας και της Νίκαιας και την ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας, για την προώθηση δράσεων εκπαιδευτικής συνεργασίας μέσω της εκμάθησης της γλώσσας και της γνωριμίας με τον πολιτισμό της χώρας του εταίρου στις σχολικές μονάδες των δύο ενδιαφερόμενων μερών.

Πιο συγκεκριμένα τα δύο μέρη συμφώνησαν στην:

- Προώθηση της διδασκαλίας της γλώσσας και του πολιτισμού της χώρας του εταίρου, με ιδιαίτερη προσοχή στα ζητήματα της πολιτιστικής κληρονομιάς.

- Προώθηση της αδελφοποίησης σχολικών μονάδων σε όλα τα επίπεδα σχολικής εκπαίδευσης.

- Ενθάρρυνση ανταλλαγών από απόσταση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω της χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας.

- Διευκόλυνση επαφών για την κινητικότητα των μαθητών στα προγράμματα ανταλλαγών.

- Διευκόλυνση της κινητικότητας των εκπαιδευτικών σε βραχυπρόθεσμες, μεσοπρόθεσμες ή μακροπρόθεσμες περιόδους σύμφωνα με την αρχή της αμοιβαιότητας ( προγράμματα Erasmus +, Jules Verne).

- Διευκόλυνση της κινητικότητας των στελεχών της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών για την προώθηση της παρατήρησης και της ανάλυσης της εμπειρίας και των ορθών πρακτικών.

- Διευκόλυνση της κινητικότητας των εκπαιδευτικών στελεχών για την ενθάρρυνση της παρατήρησης και ανάλυσης των τρεχουσών ή καινοτόμων πρακτικών στην ένταξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες.

- Προώθηση των επαφών μεταξύ τεχνικών, επαγγελματικών Λυκείων προκειμένου να διευκολυνθεί η ένταξη των νέων στον κόσμο της εργασίας, ιδίως σε τομείς, για τους οποίους οι εταίροι έχουν κοινά οικονομικά πεδία: Τουρισμός, ξενοδοχεία και εστίαση, Ναυτικά επαγγέλματα, Βιοτεχνικός τομέας

- Ενθάρρυνση της ανάληψης δράσεων εκπαιδευτικής συνεργασίας μεταξύ των δύο μερών σε ευρωπαϊκή κλίμακα που να επιτρέπουν την εξέλιξη και την πρόοδο των αντίστοιχων εκπαιδευτικών συστημάτων με στόχο πάντα την σχολική επιτυχία.

### Signing of an educational cooperation agreement between the Regional Directorate (RD) of education of Central Macedonia and the Provence, Alpine and Côte d'Azur Academic District

In Thessaloniki, on April 1st, 2019, at the premises of the Ministry of Macedonia-Thrace an educational cooperation agreement was signed between the Regional Directorate of Education of Central Macedonia and the Provence, Alpine and Côte d'Azur Academic District.

This agreement seeks to establish a common framework for cooperation between the Provence, Alpine and Côte d'Azur Academic District, consisting of the Academies of Marseille and Nice and the Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Central Macedonia, through language and getting to know the culture of the partner country in the school units of the two stakeholders.

To be more specific, the two parts agreed on:

- Promoting the teaching of the language and culture of the partner country, with particular attention to cultural heritage issues.
- Promoting twinning of schools at all levels of education.
- Encouraging distance exchanges between students and teachers through the use of digital technology.
- Facilitating contacts for student mobility in exchange programmes.
- Facilitating teacher mobility in the short, medium and long term according to the principle of reciprocity (e.g. through Erasmus + or Jules Verne programs).
- Facilitating the mobility of educators and teachers to promote observation and analysis of experience and good practice.
- Facilitating the mobility of educators to encourage observation and analysis of current or innovative practices in the integration of students with disabilities.
- Promoting contacts between technical, vocational high schools in order to facilitate the integration of young people into the job market, especially in the areas listed below, for which partners have common economic backgrounds: Tourism, hotels and catering, Naval professions, Craft sector
- Encouraging educational cooperation actions between the two parties at European level to allow the development and progress of their respective education systems with the aim of always achieving school success.

# ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

## EUROPEAN PROJECTS



ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
RD of Education of  
Central Macedonia

XENIOS ZEUS  
NEMESIS  
MEDIS  
INTERCAP  
INTEGRATED  
CIRCLE  
E-COURSE  
SWPBS

# ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



## Xenios Zeus - Erasmus Plus KA2 eXpanding Educational traiNing activities fOr refugeeS in Zones of apprEndship Utilising educational Structures



Erasmus KA2  
Cooperation for Innovation  
and the Exchange of Good  
Practices

Regional Directorate of Primary &  
Secondary Education of Central  
Macedonia  
PIC No 930393031

Managing the Refugee and Migrant Flows  
Through the Development of Educational and  
Vocational Frames for Children and Adults.



Από 01-09-2016 έως και 30-09-2018, υλοποιήθηκε το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+, KA2/Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών/Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Action: Strategic Partnerships, KA2, με ακρωνύμιο: XENIOS ZEUS (eXpanding Educational traiNing activities fOr refugeeS in Zones of apprEndship Utilising educational Structures) και θέμα: «Managing the refugee and migrant flows through the development of educational and vocational frames for children and adults».

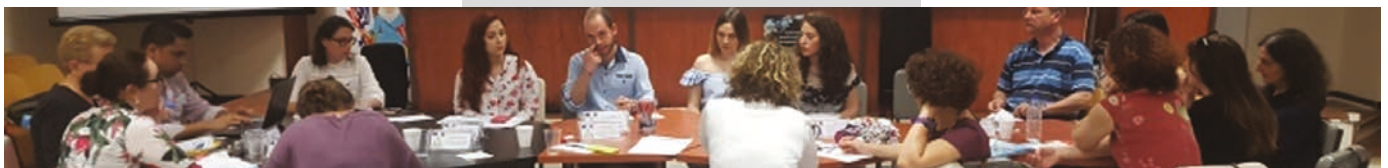
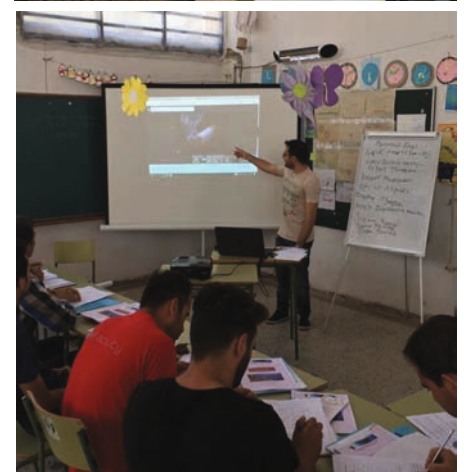
Αφορούσε την παραγωγή γλωσσικού υλικού για πρόσφυγες και μετανάστες σε 5 γλώσσες, δημιουργία ιστοσελίδας όπου είναι αναρτημένο και με ελεύθερη πρόσβαση το παραχθέν υλικό και σύστημα διαχείρισης μάθησης (Learning Management System) με σκοπό την αξιοποίηση του υλικού εκπαίδευσης που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος. Αξίζει να σημειωθεί ότι το πρόγραμμα Xenios Zeus βραβεύτηκε ως παράδειγμα βέλτιστης πρακτικής από το Ι.Κ.Υ.

Εταίροι στο πρόγραμμα ήταν φορείς (πανεπιστήμια, δήμοι, φορείς εκπαίδευσης και Μ.Κ.Ο.) από Ελλάδα, Ιταλία και Γαλλία.

From 01-09-2016 to 30-09-2018, the Erasmus+ KA2/Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices was coordinated by the Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Central Macedonia with the acronym: XENIOS ZEUS (eXpanding Educational traiNing activities for refugees in Zones of apprEndship Utilising Educational Structures) and the following topic: "Managing refugee and migrant flows through the development of educational and vocational frameworks for children and adults".

It involved the production of language material for refugees and migrants in 5 languages, the creation of a web site translated in 4 languages, where the produced material and a Learning Management System were posted and were freely accessible, in order to utilize the educational material created. It is worth mentioning that the Xenios Zeus programme was awarded as an example of best practice by the Greek National Agency.

Partners in the programme were institutions (universities, municipalities, education agencies and NGOs) from Greece, Italy and France.



# ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



Το πρόγραμμα NEMESIS\_HORIZON 2020, (Novel Educational Model Enabling Social Innovation Skills). Πρόκειται για ένα ευρωπαϊκό έργο που συνδέει την εκπαίδευση και την κοινωνική καινοτομία, ένα νέο εκπαιδευτικό μοντέλο που στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής καινοτομίας σε μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Το NEMESIS βοηθά τους εκπαιδευτικούς να παρέχουν όλα τα εφόδια στους μαθητές τους ώστε να γίνουν περισσότερο κοινωνικά ευαισθητοποιημένοι και να αναπτύξουν δεξιότητες καινοτομίας, ενισχύοντάς τους με τα εργαλεία και τις ικανότητες που θα χρειαστούν για να συμβάλουν στην αλλαγή της κοινωνίας.

Το έργο ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2017 και αναμένεται να ολοκληρωθεί τον Ιανουάριο του 2021 με εταίρους από Ελλάδα, Γερμανία, Πορτογαλία, Ισπανία, Γαλλία, Ολλανδία και Ηνωμένο Βασίλειο. Συνδυάζει καινοτόμα μαθησιακά μοντέλα, ανοικτές τεχνολογίες και συμμετοχικές σχέσεις και διαδικασίες. Κατά τη διάρκεια του έργου, οι συμμετέχοντες οργανισμοί (ερευνητές, φορείς κοινωνικής καινοτομίας, κοινωνικοί επιχειρηματίες και εκπαιδευτικοί) αναπτύσσουν ένα παιδαγωγικό πλαίσιο μάθησης για την κοινωνική καινοτομία και μία άμεσα εφαρμόσιμη μεθοδολογία για σχολεία και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας είναι: το 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης ενταγμένο στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το 6ο Διαπολιτισμικό και Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ελευθέριου-Κορδελιού, καθώς και το 14ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης.

The NEMESIS\_HORIZON 2020 programme (Novel Educational Model Enabling Social Innovation Skills) started in October 2017 and is expected to be completed in January 2021, with partners from Greece, Germany, Portugal, Spain, France, the Netherlands and the United Kingdom. It is a European project linking education and social innovation, a new educational model aimed at developing social innovation skills for primary and secondary students.

NEMESIS helps teachers provide their students with all the tools they need to become more socially aware and develop innovation skills, empowering them with the tools and skills they will need to help society change. It combines innovative learning models, open technologies and participatory relationships and processes.

During the project, participating organizations (researchers, social innovation agencies, social entrepreneurs and educators) develop a pedagogical learning framework for social innovation and a directly applicable methodology for schools and other educational institutions.

The schools participating in the programme from the Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Central Macedonia are: the 1st Experimental Elementary School of Thessaloniki integrated into the Aristotle University of Thessaloniki, the 6th Intercultural Elementary School and 14th Lyceum of Thessaloniki.



# ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

## ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



Από 01-01-2018 έως και 31-12-2020 υλοποιείται το πρόγραμμα MEDIS (Mediterranean Inclusive Schools), με τη συμμετοχή των παρακάτω σχολικών μονάδων: 1ο, 44ο, 55ο, 63ο, 64ο Δ/Σ Θεσ/νίκης, 3ο Δ/Σ Αμπελοκήπων, 7ο Δ/Σ Νεάπολης, 25ο Δ/Σ Ευόσμου, 1ο Γ/σιο Χαριλάου, 4ο Γ/σιο Νεάπολης, 4ο & 19ο Γ/σια Θεσ/νίκης, Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Ευόσμου. Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ Κεντρική Δράση 3 «Υποστήριξη Μεταρρυθμίσεων Πολιτικής – Κοινωνική Ένταξη μέσω της Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Νεολαίας» και έχει ως στόχο την ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε ένα πολύγλωσσο πλαίσιο για την καλύτερη ένταξη νεοαφιχθέντων παιδιών μεταναστών και προσφύγων στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Υλοποιείται από ένα εταιρικό σχήμα 10 συνεργαζόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων Περιφερειών Εκπαίδευσης, δήμων και ΜΚΟ σε 6 Μεσογειακές χώρες, Ελλάδα, Κύπρο, Ιταλία, Πορτογαλία, Ισπανία και Βουλγαρία και συντονίζεται από την Παγκόσμια Πανεπιστημιακή Υπηρεσία για τη Μεσόγειο (World University Service of the Mediterranean - WUSmed), μία ένωση για την προώθηση του ανθρωπίνου δικαιώματος στην εκπαίδευση με βάση την ακαδημαϊκή ελευθερία και την πανεπιστημιακή αυτονομία.

From 01-01-2018 until 31-12-2020 the MEDIS (Mediterranean Inclusive Schools) programme, co-funded by the European Commission under the Erasmus+ KA3, "Supporting Policy Reforms - Social Inclusion through Education, Training and Youth" is being implemented, with the participation of the following schools: 1st, 44th, 55th, 63rd, 64th Schools of Thessaloniki, 3rd of Ampelokipoi, 7th of Neapoli, 25th of Evosmos and 1st Intercultural Gymnasium of Thessaloniki. It aimed at enhancing intercultural education of new arrivals of migrant children and refugees in primary and secondary schools.

It is implemented by a partnership of 10 partner organizations, including the Regional Directorate of Education of Central Macedonia, municipalities and NGOs in 6 Mediterranean countries, Greece, Cyprus, Italy, Portugal, Spain and Bulgaria and coordinated by the World University Service for the Mediterranean - the World University Service WUSmed).

## E-COURSE

Enhancing the Participation and Learning Performance of Migrant and Refugee Children in Primary School Education




Το πρόγραμμα E-COURSE, (Enhancing the Participation and Learning Performance of Migrant and Refugee Children in Primary School Education), χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ KA2 και υλοποιείται από σχήμα 8 συνεργαζόμενων φορέων από 7 χώρες. Στόχος του έργου είναι η καλύτερη ενσωμάτωση των (νεοαφιχθέντων) παιδιών μεταναστών και προσφύγων μέσω της ενίσχυσης της πρόσβασης, συμμετοχής και μαθησιακής απόδοσής τους στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

The E-COURSE programme (Enhancing the Participation of Refugees and Children in Primary School Education) is funded by the European Union under the Erasmus + KA2 and implemented by a scheme of 8 partner organizations from 7 countries. The aim of the project is to better integrate (newly arrived) migrant children and refugees by enhancing their access, participation and learning performance in primary education.

# ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

## ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ




“Strengthen the successful participation of newly arrived third-country national children in education and to contribute to the combatting of discrimination against third-country national children in the educational environment in Greece, Italy & Spain, and the EU in general”

[www.integrated-project.eu](http://www.integrated-project.eu)

Το πρόγραμμα IntegratEd, (Promoting Meaningful Integration of 3rd Country National Children to Education) με συμμετοχή των Διαπολιτισμικών Γυμνασίων Θεσσαλονίκης, του 3ου Γυμνασίου Εχεδώρου, του 19ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης και του 28ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης. Έχει ως στόχο την ενίσχυση και ενδυνάμωση της συμμετοχής των νεοαφιχθέντων παιδιών των Υπηκόων Τρίτων Χωρών (Υ.Τ.Χ.) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία και την Ευρωπαϊκή Ένωση γενικότερα, για την επιτυχημένη συμπερίληψή τους στην εκπαιδευτική κοινότητα. Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Προγράμματος Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF) 2014-2020 και υλοποιείται από ένα σχήμα 6 συνεργαζόμενων φορέων σε 5 χώρες με συντονιστή το ΚΜΟΠ - Κέντρο Μέριμνας Οικογένειας και Παιδιού.

Το εταιρικό σχήμα περιλαμβάνει την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, το κέντρο CESIE στην Ιταλία, το Ίδρυμα InteRed στην Ισπανία, τον οργανισμό European Parents Association που προωθεί την ενεργή συμμετοχή των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους στο Βέλγιο και τη συμβουλευτική εταιρεία Canary Wharf Consulting στο Ηνωμένο Βασίλειο με εμπειρία στη δημιουργία καινοτόμων ηλεκτρονικών εργαλείων.

The programme IntegratEd (Promoting Meaningful Integration of 3rd Country National Children to Education) started in January 2018 and ends in January 2020 with the participation of Intercultural Schools of Thessaloniki, the 3rd Gymnasium of Echedoros, the 19th Gymnasium of Thessaloniki and the 28th Gymnasium of Thessaloniki. It aims to strengthen and enhance the participation of newly arrived third-country nationals (TCN) in secondary education in Greece, Italy, Spain for their successful inclusion in the educational community. The project is funded by the European Commission under the Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF) Programme 2014-2020 and implemented by a scheme of 6 partner organizations in 5 countries with the coordination of the KMOP.



Το πρόγραμμα CIRCLE, (InClusion of Refugee ChiLdren in Education) έχει ως κύριο στόχο του την ενσωμάτωση των εργαλείων αξιολόγησης της προηγούμενης μάθησης και του μηχανισμού επικύρωσης σε τοπικό/περιφερειακό ή εθνικό εκπαιδευτικό σύστημα ή/και πολιτική στην Ελλάδα, την Ιταλία, την Πορτογαλία και την Ισπανία (και άλλες χώρες της Ε.Ε.) μάθησης για νεοαφιχθέντες πρόσφυγες/μετανάστες.

Ξεκίνησε να υλοποιείται στις 31-01-2019 και έχει διάρκεια 2 έτη.

The CIRCLE programme (InClusion of Refugee ChiLdren in Education) aims to integrate prior learning assessment tools and the validation mechanism into local / regional or national education systems and / or policies in Greece, Italy, Portugal and Spain (and other EU countries) learning about newly arrived refugees / immigrants. It started on 31-01-2019 and lasts for 2 years.

# ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

## ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



Το πρόγραμμα SWPBS, (Building School-Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments through a Systems-Change Approach, Οικοδομώντας θετικά, δίκαια και ισότιμα μαθησιακά περιβάλλοντα στις σχολικές μονάδες: Πρόγραμμα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς/ΠροΘΕΣυ), αφορά τη δημιουργία σχολικών ευρυζωνικών, θετικών και ισότιμων μαθησιακών περιβαλλόντων μέσω προσέγγισης των συστημάτων αλλαγής. Ανήκει στις δράσεις Erasmus+, KA3. Το SWPBS δίνει έμφαση στα συστήματα υποστήριξης σε σχολεία τα οποία προωθούν προληπτικές στρατηγικές για τον καθορισμό, τη διδασκαλία και τη διατήρηση των κατάλληλων μαθησιακών συμπεριφορών (π.χ. πολιτικών, κοινωνικών, σχεσιακών, διαπολιτισμικών) για τη δημιουργία θετικών και περιεκτικών σχολικών περιβαλλόντων. Δίνεται προτεραιότητα σε όλες τις χώρες εταίρους για την πρόληψη της βίας στο σχολείο.

Επιπρόσθετα, ενισχύεται η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με την ανάπτυξη εγχειριδίων κατάρτισης και προγύμνασης, ηλεκτρονικών ενοτήτων και εργαλείων για τη χρήση του προσωπικού του σχολείου για θετική υποστήριξη συμπεριφοράς. Τέλος, θα χρησιμοποιηθούν τα δεδομένα έρευνας από αυτό το έργο για να διαμορφωθεί μια πρόταση εκπαιδευτικής πολιτικής. Το εταιρικό σχήμα περιλαμβάνει εταίρους από Κύπρο, Φινλανδία, Ελλάδα και Ρουμανία. Ξεκίνησε στις 28/02/2019 και έχει διάρκεια 3 έτη.

The SWPBS programme (Building School-Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments through a Systems-Change Approach), is about creating school broadband, positive and equitable learning environments through an approach to change systems. It belongs to Erasmus +, KA3.

SWPBS emphasizes school support systems that promote preventive strategies for defining, teaching and maintaining appropriate learning behaviors (e.g. political, social, relational, and intercultural) to create positive and inclusive school environments. Priority is given to all partner countries in preventing violence at school. In addition, the professional development of teachers is enhanced by the development of training and coaching manuals, electronic modules and tools for using school staff for positive behavioral support.

Finally, the research data from this project will be used to formulate an educational policy proposal. The partnership includes partners from Cyprus, Finland, Greece and Romania. It started on 28/02/2019 and has a duration of 3 years.



Το πρόγραμμα INTERCAP, (Developing Capacities together: European CSO-University, Networks for global learning on migration, security and sustainable development in an interdependent world) με εταίρους από Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Βουλγαρία, Ηνωμένο Βασίλειο, Αυστρία, Μάλτα, Σλοβενία, Γερμανία, Κροατία, Λιθουανία και Πολωνία. Ξεκίνησε το Νοέμβριο του 2017 και λήγει τον Οκτώβριο του 2020. Στο πλαίσιο του έργου θα πραγματοποιηθούν 4 αρχικές επιμορφώσεις διάρκειας 14 ωρών διά ζώσης και 4 ωρών διαδικτυακά η καθεμία, προς 60 στελέχη εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και θα ακολουθήσουν επιμορφώσεις και διάχυση προς εκπαιδευτικούς της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας. Οι επιμορφώσεις αφορούν θέματα μετανάστευσης, στόχων βιώσιμης ανάπτυξης και εκπαίδευσης για την Αειφορία μέσω μεθοδολογιών «Open Spaces for Dialogue and Enquiry» και «Theatre for Living».

The INTERCAP programme (Developing Capacities Together: European CSO-University, Networks for Global Learning on Migration, Security and Sustainable Development in an Interdependent World) launched in November 2017, it ends in October 2020, with partners from Cyprus, Greece, Italy, Bulgaria, United Kingdom, Austria, Malta, Slovenia, Germany, Croatia, Lithuania and Poland. The project will consist of 4 initial training sessions of 14 hours of live and 4 hours of online training for 60 primary and secondary education executives, followed by trainings and dissemination to teachers. The courses address migration, sustainable development goals and sustainability education through "Open Spaces for Dialogue and Inquiry" & "Theater for Living" methodologies.



## ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ - ΘΕΣΗ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ</b>	ΚΟΠΤΣΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ		ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
<b>ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ</b>	ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ ΕΛΕΝΗ	2310-474815	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΑΥΤΟΤΕΛΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
	ΣΩΤΗΡΑΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΑ	2310-474813	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
	ΒΥΤΑΝΙΩΤΗ ΒΕΝΕΤΙΑ	2310-474826	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Β ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
	ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	2310-474814	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Γ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
	ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ	2310-474860	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Δ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ</b>	ΜΙΧΛΙΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ	2310-474810	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
	ΜΑΚΡΟΓΩΡΓΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	2310-474810	
<b>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	ΚΕΧΑΓΙΑ ΕΙΡΗΝΗ	2310-474817	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ
	ΜΠΟΥΡΙΔΟΥ ΘΑΛΕΙΑ	2310-474816	
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>	ΛΑΠΠΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	2310-474856	ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΠΥΣΔΙΠ
	ΚΥΖΑ ΕΥΗ	2310-474863	ΚΠΓ- ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ - EUROSCOLA - ΕΚΔΡΟΜΕΣ - ΠΡΟΩΘΗΤΡΙΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
	ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ	2310-474833	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
	ΑΤΜΑΤΖΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	2310-474834	ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ
<b>ΚΛΗΤΗΡΑΣ</b>	ΜΠΕΚΡΙΔΕΛΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	2310-474834	ΚΛΗΤΗΡΑΣ
<b>ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΑΠΥΣΔΕ-ΑΠΥΣΠΕ</b>	ΚΑΝΤΙΟΥ ΛΙΝΑ	2310-474830	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΠΥΣΠΕ - ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΑΙ ΑΠΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ - ΑΔΕΙΕΣ ΑΝΕΥ ΑΠΟΔΟΧΩΝ - ΑΠΟΔΟΣΗ 2ης ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ - ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ
	ΤΣΙΜΠΟΥ ΜΙΝΑ	2310-474830	
	ΓΙΑΝΝΕΛΗ ΕΛΕΝΗ	2310-474830	
	ΚΟΜΦΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	2310-474864	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΠΥΣΔΕ - ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΑΙ ΑΠΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ - ΑΔΕΙΕΣ ΑΝΕΥ ΑΠΟΔΟΧΩΝ - ΑΠΟΔΟΣΗ 2ης ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ - ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ
	ΦΡΑΓΚΟΥΔΗ ΘΩΜΑΗ	2310-474831	
	ΣΙΑΜΙΔΟΥ ΒΑΛΕΡΙΑ	2310-474831	
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ</b>	ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	2310-474846	ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ
	ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	2310-474836	
<b>ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ</b>	ΠΡΑΣΣΑ ΧΡΥΣΑ	2310-474855	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ - ΑΔΕΙΕΣ Δ/ΤΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ, ΣΕΕ - ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
	ΜΥΤΚΑ ΔΗΜΗΤΡΑ	2310-474851	ΕΝΤΟΛΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ - ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ
	ΤΣΙΑΚΙΡΗ ΤΑΝΙΑ	2310-474839	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ - ΑΝΑΣΤΟΛΕΣ ΟΛΟΗΜΕΡΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ - ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ ΟΛΙΓΟΜΕΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
<b>ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ</b>	ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΑ	2310-474859	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΖΕΠ - ΑΔΕΙΕΣ Δ/ΤΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ, ΣΕΕ - ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΟΛΙΓΟΜΕΛΗ ΤΜΗΜΑΤΑ - ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΑΙΤΗΜΑ ΤΑ ΠΑ ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ - ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΥΛΗΣ ΓΕΛ
	ΚΩΝΣΤΑ ΡΕΒΒΕΚΑ	2310-474832	ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΝΤΟΛΩΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ Δ/ΤΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ, ΣΕΕ - ΑΔΕΙΕΣ Δ/ΤΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ, ΣΕΕ - ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ - ΟΛΙΓΟΜΕΛΗ ΤΜΗΜΑΤΑ - ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
	ΑΓΓΕΛΟΥΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	2310-474849	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ "ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ" - ΠΔΣ - ΟΛΙΓΟΜ ΕΛΗ ΤΜΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΥΛΗΣ ΕΠΑΛ
<b>ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</b>	ΒΑΪΚΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	2310-474866	ΘΕΜΑΤΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΔΕΔΕΑ) - ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΕΠ-ΕΒΠ - ΠΡΟΣΛΗΦΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
	ΑΡΝΟΜΑΛΛΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	2310-474866	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΠΥΣΕΕΠ - ΠΡΟΣΛΗΦΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
	ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	2310-474823	ΠΡΟΣΛΗΦΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΕΔΔΥ
	ΜΟΥΣΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	2310-474837	ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΠΥΣΕΕΠ - ΠΡΟΣΛΗΦΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
	ΖΥΓΟΥΡΗ ΜΑΡΙΑ	2310-474821	ΠΡΟΣΛΗΦΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
	ΤΣΑΝΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	2310-474827	ΠΡΟΣΛΗΦΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b>	ΣΤΑΪΚΟΥ ΛΙΝΑ	2310-474845	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΠΡΟΩΘΗΤΡΙΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜ. (XENIOS ZEYΣ - INTEGRATED - MEDIS - SWPBS)
	ΧΑΤΖΗΩΑΝΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	2310-474845	ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Ή/ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
	ΣΑΜΑΡΑ ΘΕΟΔΩΡΑ	2310-474844	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
	ΜΑΚΡΟΓΩΡΓΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	2310-474812	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜ. ( INTERCAP - SWPBS)
	ΜΙΧΛΙΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ	2310-474818	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜ. ( INTERCAP - SWPBS)

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΔΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ - ΘΕΣΗ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ
<b>ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ</b>	ΚΟΥΜΑΝΤΑΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	2310-474829	ΕΓΚΡΙΣΗ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΟΛΥΗΜΕΡΩΝ ΕΚΔΡΟΜΩΝ ΤΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ, Α/ΘΜΙΑΣ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ. Α/ΘΜΙΑΣ ΜΕ ΔΙΑΝΥΚΤΕΡΕΥΣΗ
<b>ΑΔΕΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>	ΚΑΡΑΚΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	2310-474841	ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΚΕΣΥ, ΚΠΕ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ - ΛΥΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΛΟΓΩ ΑΝΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ
	ΖΙΓΡΑ ΕΦΗ	2310-474870	ΕΚΔΟΣΗ ΑΔΕΙΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΚΕΣΥ, ΚΠΕ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ
<b>ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ</b>	ΒΕΚΗΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	2310-474850/834	ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ 6ετούς ή 9ετούς ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ
	ΓΟΥΝΑΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	2310-474821	
	ΖΑΦΕΙΡΟΥΔΗΣ ΣΑΚΗΣ	2310-474850	
<b>ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ</b>	ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	2310-474868	ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ - ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ - ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ( ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ) - ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΥΣCHOOL ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΟΣΑ ΑΦΟΡΟΥΝ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ - ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ - ΕΣΠΑ (ΑΝΕΓΕΡΣΕΙΣ, ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ)
	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	2310-474828	
<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ</b>	ΒΕΛΛΙΟΥ ΑΡΓΥΡΗ	2310-474853	ΚΕΝΑ-ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ Π ΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ - ΜΥΣCHOOL - ΕΔΑΤΑ - ΟΠΣΥΔ ΓΙΑ ΚΕΝΑ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΕΣΥ
<b>ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</b>	ΓΙΑΡΕΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	2310-474877	ΝΟΜΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Α/ΘΜΙΑΣ
	ΔΑΛΑΜΠΥΡΑ ΕΛΣΑ	2310-474862	
	ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	2310-474835	
	ΔΛΙΟΖΗ ΣΟΥΛΤΑΝΑ	2310-474847	ΝΟΜΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Β/ΘΜΙΑΣ
	ΦΙΡΙΠΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	2310-474847	
	ΔΑΝΙΗΛ ΓΙΩΡΓΟΣ	2310-474833	
	ΤΕΛΛΗ ΕΦΗ	2310-474833	
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ</b>	ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	2310-474819	ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ - ΑΠΟΓΡΑΦΗ - ΑΠΟΔΟΣΗ ΑΠΔ - ΔΑΠΑΝΕΣ
	ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΟΥ ΣΤΕΛΛΑ	2310-474824	ΜΗΤΡΩΟ ΔΕΣΜΕΥΣΕΩΝ - ΠΡΑΞΕΙΣ ΚΑΤΑΛΟΓΙΣΜΟΥ - ΔΑΠΑΝΕΣ - ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ - ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ - ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ
<b>ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ</b>	ΦΡΑΓΚΑΚΗ ΖΕΦΗ	2310-474858	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΟΥ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ	2310-474858	
	ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	2310-474858	
<b>ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ</b>	ΜΑΡΤΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	2310-474865	ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΗΣΗ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ - ΕΞΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ
	ΠΑΝΤΟΝΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	2310-474865	
	ΤΑΜΠΟΥΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	2310-474825	
<b>EMAIL</b>	ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ	2310-474876	ΛΗΨΗ & ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>	ΤΣΙΦΟΥΝΤΟΥΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2310-474822	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΥΓΕΙΑΣ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
	ΗΛΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2310-474842	ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
	ΚΥΡΓΙΑΦΙΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	2310-474879	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΥΓΕΙΑΣ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
<b>ΥΠΟΔΟΧΗ-FAX</b>	ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ	2310-474857	ΥΠΟΔΟΧΗ - ΦΑΞ



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ  
Ηλιάδης Κωνσταντίνος

GENERAL EDITING - CREATIVE MANAGEMENT  
Iliadis Konstantinos

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΙΚΟΥ  
Κόππης Αλέξανδρος  
Χατζηπέτρου Ελένη  
Στάϊκου Κρυσταλλία

TEXT EDITING MANAGEMENT  
Koptsis Alexandros  
Chatzipetrou Eleni  
Staikou Kristallia

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ  
Χατζηιωάννου Μαρία  
Κωνσταντινίδης Πέτρος

CONTRIBUTORS  
Chatzioannou Maria  
Konstantinidis Petros

ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ  
Μακρογιώργου Γεωργία  
Μιχλίζογλου Χρυσάνθη  
Στάϊκου Κρυσταλλία

ENGLISH RENDERING  
Makrogiorgou Georgia  
Michlizoglou Chrisanthi  
Staikou Kristallia

#### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας  
Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας



Γεωργικής Σχολής 65, Τ.Κ. 57001, Πυλαία Θεσσαλονίκη  
τηλ: 2310 474810, fax: 2310 474328, email: kmakedpde@sch.gr  
website: www.kmaked.gr

# Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



Regional Directorate of  
Primary and Secondary Education  
of Central Macedonia

